猹

[১১अ । ১৯अ।

বণ্সিনেব চাং ধর্ম এষ আচারলক্ষণঃ। সএব মন্ত ক্রিয়ুকো নিঃশ্রেসকরঃ পরঃ ॥ ৪৬ ॥
একতেই ভিহ্তিং সাধো ভবান্ পৃষ্ঠতি যচ্চ মাং। যথা সধর্মগ্রুকো ভক্তো মাং সমিয়াৎ পরং॥৪৭
॥ * ॥ ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং একাদশস্কলে শ্রীভগবতুদ্ধবস্থাদে যতিধর্মনির্গ্রোহকীদেশোহধ্যায়ঃ ॥ * ॥ ১৮ ॥ * ॥

শ্রীভগবানুবাচ ম

যো বিদ্যাশ্রেতসম্পন্ন আজ্বানানুমানিকঃ। মায়ামাত্রমিদং জ্ঞাত্বা জ্ঞানঞ্চ ময়ি সংখ্যমেৎ ॥ ১॥

श्रीभत्यागी।

উক্তমর্থং সংক্ষিপ্যাহ। য এষ আচারলক্ষণঃ পিত্লোকপ্রাপ্তিফলো মন্তক্তিযুক্ত: মদর্পণেন কুত:॥ ৪৬॥ প্রকরণার্থমুপ্সংহরতি। এতচ্চ ভেহভিহিতং যথা ভক্তো ভূৱা মাং পরং সংপ্রাপ্নুয়াদিতি॥ ৪৭॥

॥ * ॥ हेट्डाकांमरभः श्रीमभः ॥ *॥

জ্ঞানাদে নির্ণঃ পূর্বং ক্রে। হাশ্রমধর্ষ হ:। একোনবিংশতিভয়ে জ্ঞানাদেন্তাগ উচাত্তে । ।। তদেবং তর্কতো বাধিতোহপি দেহাদি প্রপঞ্চো যাবদপ্রোক্ষামূভ্বেন পিছ্যোহাদিরিক ন লীগতে তাবজ্ জ্ঞানাভ্যাপ: ততো মৃক্তি-

ক্রমসন্দর্ভ:

তক্ত চ প্রধর্মসা সর্ব্র ভক্তিরেব বলমি লাহ বর্ণেতি ॥ ৪৬ ॥ ৪৭ ॥

॥ • ॥ ইত্যেকাদশে শ্রীকীবগোসামিকতে ক্রমসন্দর্ভেইটাদশোহধারে: ॥ • ॥

মারামাতং মার্ট্রবাল্পভাগতং নতু স্বাভাবিক্মিদং জগং। জ্ঞানং মরি সংভাসেৎ বিজ্যার্থং দত্তমন্ত্রমিব বিজ্যানস্তরং রাজ্ঞি স্মার্স্থি পুনস্তমিব মামেবোপাদিতেতার্থ: ॥ ১ ॥

শ্ৰী বিখনাথচক্রবর্তী।

প্রধানীভূতাং ভল্তিমুক্র। গুণিভূতাং ভল্তিমাহ বর্ণাশ্রমবভামিতি। মন্তক্তিবৃক্তঃ মদর্শণেন ক্ত এব। স নিশ্রেষ্পকরনির্বাণ্-মোক্ষপ্রদঃ ॥ ৪৬ ॥ ৪৭ ॥

॥ • ॥ ইতি সারাপদর্শিকাং হর্ষিণাং ভক্তচেত্রসং। একাদশেষ্ট্রাদশোষ্য়ং সঙ্গতঃ সজতঃ সভাং ॥ • ॥ জ্ঞানিনং সাধনতাাগো ভক্তিভক্তিসা শাশ্বতী। লক্ষণক যমাদীনামূনবিংশে নিরূপাতে॥ • ॥ তদেবমনাদাবিদাদ্রীকরণার্থমেব নিঙ্গুজ্ঞানযোগবৈরাগাদীনি জীবসা কর্ত্তবিজ্নোক্তানি তৈঃ সাধ্নীভূতায়ামবি-

मी शिकामी श्रनः।

ষ্মত্র প্রাপ্তেরভাগেন্তাদৃশধর্মান সর্মধা প্রাপ্তিফলক হুমভিব্যনক্তি॥ ৪৬॥ ৪৭ ॥

॥ *॥ ইতি শ্রীমদেকাদশে গোসামিশ্রীরাধারমণনাসক্তে দীপিকাদীপদ্নহপ্তাদশোহধ্যায়ঃ॥ *॥

বিমুক্তন্য প্রাপ্তাত্মতা পরমহংলদা। গুণদোষবাবস্থাই গুণদোষনিয়মাই। আশ্রমধর্ম হ: আশ্রমধর্মই পুরস্কৃত্য। তর্কতঃ

বর্ণাশ্রমাচারবিশিষ্ট লোকদিগের ইহাই আচার লক্ষণ ধর্ম, ইহাই আমার ভক্তিযুক্ত হইলে পরম মুক্তির সাধন ॥ ৪৬ ॥

হে নাধো। তুমি আমাকে যাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে তাহা এই আমি তোমাকে কহিলাম অর্থাৎ স্থার্মস্কু মন্তক্ত যেরূপে আমাকে প্রাপ্ত হয়েন তাহাই এই ব্যক্ত করিলাম ॥ ৪৭ ॥

॥ #॥ ইতি একাদশস্ক্রে অফীদশ ॥ #॥

উনবিংশতি অধ্যায়ে, আশ্রম ধর্ম নিবন্ধন পূর্বে নির্ণীত জ্ঞানাদির ভগবানে পরিত্যাগরূপ শ্রেষা ভেদ কথন, এই বর্ণন ॥ ০ ॥

ভগবান্ কহিলেন, যে ব্যক্তি বিদ্যা সমাপ্তি পর্যান্ত প্রবণ সম্পন্ন, আত্মতত্ত্ব প্রাপ্ত, অপরোক্ষ জ্ঞান-বান্, ভিনি এই দ্বৈতবস্ত সমুদায়কে ও তন্নির্তি সাধনকে মায়াম্য় মাত্র জানিয়া তত্ত্তান ও তৎ সাধন আমাতে সমর্পণ করিবেন॥ ১॥

222

জ্ঞানিনস্ত্ৰহমেবেটঃ সার্থো হেতু চ সদ্মতঃ। স্বর্গ স্চৈবাপবর্গ চ নান্যোহর্থো মদূতে প্রিয়ঃ॥২॥

खी धत्रश्वाभी।

তাকং আ দেহাস্তাৎ কচিং খ্যাতিস্ততঃ সম্পদ্যতে ময়েতাদিনা যক্ত ত্বরোক্ষাস্ক্তবেন প্রপঞ্চো লীনপ্রায়ন্ত্র ন কিঞ্চিৎ কুত্যমন্ত্রীতাহ য ইতি। বিদ্যা অন্তবং তৎপর্যান্তেন শ্রুতেন সম্পনঃ অতএব আঝুবান্ প্রাপ্তাত্ম্বং নান্ত্র্যানিকঃ কেবলপরোক্ষজানবান্। ন ভবতি আনুসানিকঃ ইত্যনকারণাঠে প্রাক্ শ্রুতান্ত্রকৃতেকতো নিশীতার্থঃ। স ইদং দ্বৈতং ত্রিবৃত্তিসাধনক মন্ত্রি সামানাত্রমিতি জ্ঞাবা জ্ঞানঞ্চ তৎসাধনক সংখ্যাবে। অন্তব্যে বিদ্বংসন্থাসো নাম॥ ১॥

অত্র হেতুমাহ জ্ঞানিনস্থিতি। যথাদহমেৰ তদোষ্টঃ অপেক্ষিতঃ স্বার্থঃ ফলং হেতুঃ তৎসাধনঞ্চ সম্মতঃ স্বর্গোহভূচ্দয়ঃ অপবর্গঃ সংসার-নিবৃত্তিঃ। অভস্তম্ভ ন প্রাপাং কুতাং বা কিঞ্চিদস্তীতার্থঃ ॥ ২ ॥

ক্রমদন্তঃ।

যতঃ সম্ক্রজাহতবে সতি জ্ঞানিনঃ প্রম্যাধন্যাধ্য রূপে হিহ্মের বিক্ষুরামি নতু ব্রহ্মাকৈবল্যাদিভিরিত্যাই জ্ঞানিনস্থিতি। তু শক্ষঃ পক্ষাস্তরনির্সনার্থঃ॥ ২॥

শ্ৰীবিখনাথচক্রবর্তী।

দ্যায়াং বিদ্যায়াঞ্চেৎপরায়াং ন তৈঃ দাধনৈঃ কোহপুদেযোগঃ। যথা দর্পব্যাঘ্রভাদ্যাবিষ্ঠঃ পুরুষঃ স্বং বিশ্বতা দর্পোহহং ভূতোহমিতোবং যাবদাশ্বানং মন্ততে তাবদেব মণিমন্ত্রমহোষধাদীনাং প্রয়োগ উপযুজাতে। তত্তদাবেশে তৈকৈরপায়ৈ রুণশান্তে দতি
অমুকোহহমমুক্সা পুত্র ইতি স্বস্থভাবে প্রাপ্তে নতি ন পুনতৈ মিন্ত্রৌষধাদিভিঃ কুতামিতাহে য ইতি। বিদ্যা সাংখ্যযোগতথো
বৈরাগ্যময়ং জ্ঞানমবিদ্যানিবর্ত্তকং। শ্রুতানি ভত্তংপ্রতিপাদকশাস্ত্রাণি তৈঃ সম্পারঃ। অতএব তত্তংসাধনবশাদাশ্ববান্ প্রাপ্তাশ্বত্তং
নার্মানিকঃ কেবলপরোক্ষজ্ঞানবার ভবতি কিম্বপরোক্ষান্তভ্বসহিত এব। ইনং দেহদৈহিক্সর্ববস্তম্ স্বাভিমননং মায়ামাত্রমাবিদ্যক্ষেব্ জ্ঞাহা। যদ্বা। ইনং ইন্দ্রাম্পেনং জগন্মায়িকং মায়িক্সাদস্তিরমেবেতি জ্ঞাহা জ্ঞানঞ্চ জ্ঞানগাধনং ময়ি সয়্যাসেং মৎপ্রাপ্তার্থং তাজেং। অয়মেব বিশ্বৎস্ন্তাাগো নাম। ১॥

নমু জ্ঞানমিব কিং ভব্তিমপি সন্তাসেত্ত নহি নহীতাহৈ জ্ঞানিন ইতি। অহ্মেবেই: যজনবিষয়ীভূত: কথং মদ্যজনং তাজেৎ স্বাৰ্থ স্বাপেন্দ্ভিং ফলমহ্মেব হেতৃস্তংসাধনঞ্জি কথং মন্তব্জিং তাজেৎ সম্মত ইত্যেতং প্রমাণ্মেব। ষ্ডুক্তং ময়ৈব। ব্হাভূত: প্রদান্মা ইতানস্তবং ভব্তা মামভিজানাতি মাবান্ যশ্চামি তত্ত:। ততো মাং তত্তো জ্ঞাতা বিশ্তে তদনস্তব্মিতি। বক্ষাতে চ স্বাধি, ভল্প মাং ভব্তিভাবিত ইতি। স্বৰ্গ: মুখ্যেতুঃ স্বৰ্গ: ছংখাভাবহেতুশ্চ জ্ঞানিন: প্রম্যাধনসাধার্কেগোইহ্মেব ক্রামীতি সন্দ্ভ:॥ ২॥

मौलिकामीलनः।

শাক্ষবিচারেণ বাধিতোহণি মিথাাত্বন জ্ঞাভোছণি। তাবদা পরোক্ষান্ত্রনাদ্ধাক্ ততঃ অপরোক্ষান্ত্রের সতি। প্রাক্ অন্তরাং পূর্বং শ্রুতান্ত্রক্লতর্কতঃ। মন্তব্য ইতি মননবিধানাজ্যুগন্ত্রক্লা মুথাত্বেন নিশ্চিতার্থঃ। তথাহি। বিমতমভিন্ননিমিক্তোপাদানকং কার্যাত্বাং স্থাদিবং। তত্তকং শহরশারীরকে। সংস্কৃত্র বেদাল্ভবাকোয় জগতো জন্মাদিকারণবাদিষু তদর্থগ্রহণদার্ট্যায়ানুমান্মণি বেদান্তবাক্ষাহিবরোধিপ্রমাণং ভবন নিবার্যাতে প্রত্তাব চ সহায়ত্রা তর্কসাাভূপেত্রাং। তথাহি। শ্যোত্রো মন্তব্য ইতি প্রতিবিতি। দৈতং জ্বাং ত্রু বৈত্রাধিপ্রমাণং ভবন নিবার্যাতে প্রতিতাব চ সহায়ত্রা তর্কসাাভূপেত্রাং। তথাহি। শ্যোত্রো মন্তবং অজ্ঞানসংজ্ঞৌ ভববন্ধযোক্ষাবিতি, অত্যা নির্ভিসাধনঞ্চ বাক্ষান্তরেং। তথ্যাধনং জ্ঞানসাধনং শ্যাদি মন্ত্রি সন্ত্রাহিব বিজ্ঞান্তরেং রাজি সমর্প্য প্রস্তানির মানেবোপাসীতেতার্থঃ। অত্যাব অন্যমেব বিল্বংস্থাসি ইত্যুক্তঃ॥ ১॥

অত্র জ্ঞানসমর্পণে। তুশকং শুক্জ্ঞানিনিরসনার্থঃ ফলং প্রম্পাধ্যং। তৎসাধ্নং ফল্যাধ্নং। অভ্যুদ্যঃ প্রলোকবৈভবং। অতঃ মনৈব স্ক্রিছাং। তথ্য বিদ্বাস্থাসিনঃ ॥ ২॥

যে হেতু আমি জ্ঞানিদিগের অপেক্ষিত স্বার্থ সাধন হেতু স্বর্গ ও অপবর্গ রূপে সম্মত, অতএব আমা ব্যতীত ভাঁহাদিগের প্রিয় পদার্থ আর কিছুই নাই ॥ ২ ॥ জ্ঞানবিজ্ঞানসন্ধাঃ পদং শ্রেষ্ঠং বিছুর্ম্মন। জ্ঞানী প্রিয়তমোহতো মে জ্ঞানেনাসে বিভর্ত্তি মাং॥৩ তপন্তীর্থং জপো দানং পবিত্রাণীতরাণি চ। নালং কুর্বন্তি তাং শুদ্ধিং যা জ্ঞানকলয়া কৃতা॥৪॥ তত্মাজ্ঞানেন সহিতং জ্ঞাত্বা স্বাত্মানমূল্ব। জ্ঞানবিজ্ঞানসম্পন্নে। ভজ মাং ভক্তিভাবিতঃ॥৫॥

बीरतयांगी।

অত্ত বিদ্বন্তুত্বং প্রমাণয়তি জ্ঞানেতি। যথোক্তং জ্ঞানিন্যভিনন্দতি জ্ঞানীতি। যতোংসৌ জ্ঞানেন মাং ধারয়তি ॥ ৩॥ তম্ম জ্ঞানং স্তৌতি তপ ইতি। অলমতার্থ জ্ঞানম্ম কল্যা লেশেন ॥ ৪॥

উণ্দংহরতি তত্মাদিতি। জ্ঞানেন সহিতং তংপ্র্যাস্তং যুগা ভব্তি তথা জ্ঞাত্বা তং সম্পন্নঃ সন্ মামের ভল্প অস্তং সর্বাং ত্যজেত্যর্ব:॥৫

ক্রমদন্দ জঃ।

তত্ত প্রাচীনজ্ঞানিনামমূভবং প্রমাণয়তি জ্ঞানেতি। প্রীদনকাদয়: শ্রীশুকদেবাদয়শ্চ মন পদং চরণারবিন্দমেব শ্রেষ্ঠং বিহুর্জনেস্তি নতু ব্রহ্মতত্ত্বং, তস্যারবিন্দনয়নস্য পদারবিন্দেত্যাদেঃ। স্বস্থানভূতচেতা ইত্যাদেঃ যথাদেবং বিদ্রত এব জ্ঞানী প্রিয়তমঃ। স্বতএব প্রিয়তমজ্ঞানেন মাং বিভর্তি পুফাতি স্থায়তীতার্থঃ। তথাচ গীতং মরৈব। তেষাং জ্ঞানী নিত্যকুক একভক্তি বিশিষ্যত ইতি। জ্ঞানী ত্বায়েব মে মতমতি। প্রিয়োহি জ্ঞানিনােহতাপ্যহং সচ মম প্রিয়েইতি চেতি ভবিঃ॥ ৩॥

অতএব তপ ইতি। তাং সিদ্ধিং ভক্তিরূপাং নালং কুর্বান্ত ন বিশেষয়ন্তি। শুদ্ধিতি পাঠে ভক্তৌ যোগ্যতাং ॥ ৪॥ বিব্যক্তিমুগ্যংহরতি তত্মাদিতি। স্থায়ানং জীবস্তর্মণং জ্ঞানং বিজ্ঞানঞ্ ব্রহ্ম॥ ৫— ৭॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

অত্র প্রাচাং জ্ঞানিনাগন্থতবং প্রমাণয়তি জ্ঞানেতি। প্রেষ্ঠং পদং মৎস্বরূপমিতার্থং। মম পদং চরণার্বিন্দমেব শ্রেষ্ঠং বিহ্রজানস্থি নতু ব্রহ্মতত্বং ত্যাগার্বিন্দনয়নগোত্যাদোরতি সন্দর্ভঃ। এতাদৃশজ্ঞানী তুমম প্রিয়তমঃ॥ ৩॥

जानमा कल्या नरदनाशि॥ ॥॥

মানেব ভজ অন্তৎ সর্বাং ত্যজেতি স্বামিচরণা:॥ ৫॥

मी शिकामी शनः।

অত্র স্বলোব প্রম্মাধ্যমাধ্যমাধ্যমে। জ্ঞানবিজ্ঞান্সংসিদাং শ্রীসনকাদ্য়ং শুকাদ্য়শ্চ মম পদং প্রীচর্ণারবিশ্যেব শ্রেষ্ঠং জানস্তি নতু ব্দাত্ত্বং, তগ্যারবিশ্যনমন্য প্রারবিশ্যেত্যাদেং, সম্থানভূত্তেতা ইত্যাদেশ্চ। অতএব মে জ্ঞানী প্রিয়ত্মঃ প্রমপ্রেষ্ঠঃ অতএব জ্ঞানেন সাং বিভর্ত্তি পুষ্ণাতি স্বায়তী এখিং। তথাচ গীতং ময়েবে। তেবাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তিবিশিষ্ত ইতি॥ ৩॥

তিয়া জ্ঞানিনঃ। জ্ঞানিয়া ভগবজ্জানিয়া তাং প্রেমভজিল্ফণাং সিদ্ধিং নালং কুর্বন্তিন বন্ধন্তি। গুদিনিতি পাঠে ভজে যোগাতাং॥ ৪॥

ওস্মান্তক্তিক্ত্জানস্ত বৈশিষ্ট্যাং। তৎপৰ্য্যন্তবপৰ্য্যন্ত জাত্বা শাস্ত্রেণ নিশ্চিত। অন্তৎ সর্বং মোক্ষপ্রয়ন্তবপ্র্যান্ত জাত্বা শাস্ত্রেণ নিশ্চিত। অন্তৎ সর্বং মোক্ষপ্রয়ন্ত্রণ এ ॥

জ্ঞান ও বিজ্ঞান সম্পন্ন ব্যক্তিরাই আমার উৎকৃষ্ট পদ জানিতে পারেন ও জ্ঞান দ্বারা আমাকে ধারণ করিতে পারেন, অতএব ভাঁহারাই আমার প্রিয়তম ॥ ৩॥

তপতা, ভীর্থদেবা, জপ, দান অথবা অন্য কোন পবিত্র কর্ম তাদৃশ শুদ্ধি জন্মাইতে সমর্থ হয় না, জানের লেশমাত্র যাদৃশ শুদ্ধি জন্মায় ॥ ৪॥

অতএব হে উদ্ধৰ! জ্ঞাননিঠা পৰ্যান্ত আত্মাকে জানিয়া অন্ত সমুদায় পরিত্যাগ পূর্বক জ্ঞান-বিজ্ঞান সম্পন্ন হইয়া ভক্তিভাবে আমাকে ভজনা কর ॥ ৫॥ জ্ঞানবিজ্ঞানযজ্ঞেন মামিফ্বাল্ঞানমাল্থানি। সর্ব্যক্তপতিং মাং বৈ সংসিদ্ধিং মুন্রোহ্গমন্॥৬॥ স্ব্যুদ্ধবাশ্রেরিতি যক্তিবিশে; বিকারো মায়ান্তরাপত্তি নাদ্যপ্রগ্রোর্থি। জন্মাদ্যোহস্থ যদমী তব তস্থ কিং স্থারাদ্যন্তরোর্যদস্তোহস্তি তদেব মধ্যে॥৭॥

শ্রীধরস্বামী

তসা প্রতায়ার্থং পূর্কোষাং বৃত্তমাহ জ্ঞানেতি। মামেব সংসিদ্ধিং প্রাপ্তাঃ॥ ৬॥

তদেব জ্ঞানং সংক্ষেণত উপদিশতি ষয়ীতি। তিবিধ আধাত্মিকাদিঃ বিকারো দেহাদিঃ স মায়া নতু প্রমার্থঃ যদ্যশ্বাং অন্তরা মধ্য এবাণততি রজ্জী সর্পমালাদিবং। নাদ্যপ্রস্থানে থাদাবস্থে চাস্তি। অতো যদ্যদা অস্য বিকার্স্য অমী জ্ঞাদ্য়ঃ স্থান্তদা তস্য তবাধিষ্ঠানভূত্যা কিং ন কিঞ্চিত্যর্থ:। তস্যাপি বস্তুতো ন সন্তি ত্যাস্থাদ্তাহ আদ্যন্ত্রোর্বিত। অসতঃ সর্পাদেরাদ্যন্ত্রোক্তি রজ্জাদি তদেব মধ্যেহপি নতু সর্পাদি ত্বদয়ং বিকারো নাস্তীত্যর্থ:। যথা। আদ্যন্ত্রোর্যক্তি ত্রুধ্যেই ন ত্স্যাস্থা জ্ঞ্মাদ্যঃ সন্তি অত্থং নির্কিকারং ব্রুক্তি ॥ ৭॥

बीतिश्रनां १ हक्त वर्जी।

জ্ঞানবিজ্ঞানদম্পায় এব কস্তত্রাহ। জ্ঞানবিজ্ঞানযজেন পরোক্ষজানরপ্রজ্ঞেন সর্ক্রযজ্ঞপতিং মামাআনং প্রমাআন্মাত্রত্বেষ্ট্রা মুনয়: সংসিদ্ধিমন্থা এবস্তুতাঃ সংসিদ্ধিং গতাঃ প্রাচীনা মুন্য এব জ্ঞানবিজ্ঞানাভাগে সম্পন্ন। উচ্যস্তে ইত্যর্থঃ ॥৬॥

এবমুক্তলক্ষণো জ্ঞানবিজ্ঞানসম্পন্নো মাং ভজন্ জ্ঞানী পরাং কাষ্ঠাং প্রাপ্তা হৃতিদূরে বর্ত্তাং। ত্বন্ত ত্বশ্বদার্থং জ্ঞাতৈরাবিদ্যোত্তীণো ভবেতৃদ্ধবং লক্ষাকতা সর্বলোকমাহ ত্বয়ীতি। হে উদ্ধব ত্বয়ি জীবাত্মনি যন্ত্রিবিধস্ত্রিগুন্নয়ো বিকারো দেহাধানে আশ্রয়তি ত্বানা-শ্রিতে হিষ্মধানে যো বর্ত্ত ইতার্থ:। স মারা অবিদ্যের অবিদ্যাক্ষিতি হৃত্যথ:। অন্তরা মধ্যে এব আপত্তি প্রাপ্ত্রো ভবতীতি নায়ং তবৌংপতিকো ধর্ম ইতি ভাব:। যতো নাদ্যপবর্গগোরাদারতে চ স নাজীত্যথ:। তব চিজ্রপত্মাং তস্য জড়রূপত্মাদিতি ভাব:। যদমী দেহ্য জ্মাদ্যতে তসা চিদাত্মনত্ব কিং স্থা ন্প্তরেব। কথং ত্বং জাতোহহুং মৃতোহহুমহুং স্থলী তুংধীত্যাত্মানং মহাসেইতি ভাব:। নত্র যদা মে দেহসম্বন্ধা নাদীং যদা চ জ্ঞানেনাপ্যাস্যতি তদৈবাহং দেহাতিরিক্তো ভবিতৃং শক্ষুয়ামধুনা তুদেহ এবাহ্-মিতাত আহ অসতো ভ্রমপ্রতীত্বাদ্যতাস্য বস্ত্রনং আদ্যন্ত্রোর্গং সত্যং বস্ত্রমধাহিলি তদেব। যথা ব্যাত্রাবিষ্ট্রপুক্ষণ্য ব্যাত্রত্বং প্রতীতিকালেহিলি পুক্ষম্বনের সতাং নতু ব্যাত্রত্বং। অন্ত জীব্দ্যাবিদ্যাস্ত্রন্ধ্রসমন্ত্রানাদেবানাদ্যবিদ্যাস্ত্রন্ধ ইতি সর্বলোক-প্রসিদ্ধি আন্তর্গা অবিদ্যাস্ত্রন্ধ্রা সর্বপ্রবিধানাদিত্বে দতি স্বর্গান্ত্রপ্রপ্রস্তি জ্ঞানেনালি ন তদ্পগ্য: স্যাৎ। মৃক্তিন্মি জীব্দ্য স্বন্ধপ্রানিরিতি মতন্ত সন্তি নাদ্বহণ ॥ গ্র

मी शिकामीशनः।

ত্তেখাদ্ববন্ত প্রতারার্থং প্রতীতার্থং মামেব শ্রীভগবৎসাক্ষাংকারলক্ষণামের ॥ ৬॥

তদেব অনুভবাশ্বকনেব আদৌ অধ্যাসাৎ পূর্বাং অস্তে জ্ঞানেনাধ্যাসনাশে দেহাদিবিকারো নাস্তোব। অতঃ অজ্ঞানেনারোপিতত্বাং। অভ আত্মনোহতান্তভিন্নসা। তস্যাপি বিকারস্যাপি। পূর্বাংর্থে নাদ্যপবর্গরোরিতানেনৈব কল্লিতস্যাহসন্তমুক্তং পুনস্তদ্ধনে
পৌনক্তন্ত্যাতো যদেতি। যদন্তি যংপ্রতীতাধিষ্ঠানং ব্রহ্মান্তি তম্য অধিষ্ঠানস্য। ত্বং নির্বিকারং ব্রহ্মেতি চিদংশেনেব তত্বসম্যাদিবৎ
এবং চাধিষ্ঠানস্যৈব স্তাত্মনিরূপণান্ন পৌনক্তন্তাং॥ ৭॥

জ্ঞান ও বিজ্ঞান রূপ যজ্ঞ দারা সর্ব্যক্ত পতি আত্মা রূপ আমার অর্চনা করত মুনি ব্যক্তিরা দংসিদ্ধি প্রাপ্ত হয়েন॥ ৬॥

হে উদ্ধব! যে এই আধাজিকাদি রূপ দেহাদি বিকার তোমাকে আশ্রয় করিয়াছে, ইহা মায়া, মাত্র, ইহা কেবল মধ্য সময়ে আপতিত হয়, আদ্যন্তে থাকে না, অতএব বিকারের যে জন্ম, স্থিতি, ভঙ্গ, তাহার দ্বারা তোমার কি হইতে পারে, যে বস্তু আদ্যন্তে অসৎ, তাহা মধ্যকালে তদ্রপই হইবে॥ ৭॥ শ্ৰীউদ্ধৰ উৰাচ॥

জ্ঞানং বিশুদ্ধ বিপুলং যথৈত দৈরাগ্যবিজ্ঞানযুতং পুরাণং।
আখ্যাহি বিশেশর বিশ্বমূর্তে ত্বন্তু জ্যোগঞ্চ মহদ্মিগ্যং॥৮॥
তাপত্রয়েণাভিহতস্থ ঘোরে সংত্প্যমানদ্য ভ্বাধ্বনীশ।
পশ্যামি নাম্যচ্ছরণং ত্বাজ্মি দ্বন্তিপত্রাদম্তাভিবর্ষাৎ॥৯॥

श्रीभत्रश्रागी।

জ্ঞানাদে বিশেষং জিজাস্থ: পৃচ্ছতি জ্ঞানমিতি। বিশুদ্ধমেতজ্জ্ঞানং বিপুলং নিশ্চিতং যথা ভবতি তথা কথয়েতি মহদ্ভিত্র ক্লা-দিভি বিমুগাং ॥ ৮॥

মহিষ্ণাত্মভিনয়েনাই। তালত্রেণাভিহিতসা অতঃ সংতপ্যান্দ্য অভ্যুদ্দনেবাতপত্তং তত্মাৎ ন কেবলমাতপ্তাং কিন্তু অমৃতমপ্যভিতো বহঁতি বর্ত্তাং ॥ ৯ ॥

क्यमन्दरः।

ত্নীত্যনেনাপতিবোধার্থণ স্থাপদার্থজ্ঞানমেবোক্তমিতাপরিত্যা তংপদার্থজ্ঞানবিজ্ঞানে সবৈরাগ্যে পৃচ্ছাস্ত আবেশাপরিত্যা তত্তং ফলং ভক্তিযোগমপি পৃচ্ছাত জ্ঞানমিতি। নমু ভক্তিপূর্পমিপি বিশুদ্ধজ্ঞানমূক্তং। তত্তাহ বিপুলং তৎপদার্থবিষ্যান্তাদিতমহত্তরং যন্তদ্পীত্যর্থ:। তং কথং বিবর্ত্তবাদাদামুরপং নেত্যাহ পুরাণ। শ্রুতেস্ত শক্ষ্লতাদিত্যমুসারেণানাদিনিদ্ধং যন্তদেব। তদমুসারেণাহি বিজ্ঞানানস্তরং স্কৃতিবোগং চেতি। বিবর্ত্তবাদস্ত ভক্তিযোগনাশক ইতি ভাবং। বিজ্ঞানানস্তরভাবিসং প্রমাণয়তি। মহন্তি: সন্কাদিভিরপি বিম্লামিতি ॥৮॥

স্কোষামনভাশরণভাদিত্যাহ তাপঅয়েণেতি ঘাঁভাং। অমৃত্যতা, যা নির্তিতহুভ্তামিত্যাদি ভাষেন ব্সানেদতোহণ্যধিক-আননঃ॥১॥

बीविधनां १८ कवर्षी।

ছম্পদার্থজ্ঞানং শ্রুষা তৎপদার্থজ্ঞানবিজ্ঞানে সবৈরাগ্যে পৃচ্ছংগুনাজেণাপাপরিভোষাৎ সর্প্রভুৱি ভক্তিযোগক পৃক্তি জ্ঞান-মিতি। বিশুদ্ধং জম্পদার্থজ্ঞানাতী হং। বিপুলং তৎপদার্থবিষয়ত্বাৎ বৃহত্তরং। পুরাণং প্রাচীনজ্ঞানিসম্মতং। তথৈৰ সংযাধয়তি। হে বিশ্বেশ্বর বিশ্বসূত্তে ইতি। বিশ্বস্য মিথ্যাত্বে তদৈপ্র্যাং তুন্তিজ্ঞ বৃথৈবেতি ভাবঃ। মহডিঃ শুক্দনকাদিভির্পি বিশেষতো মৃগাং জ্ঞানাদ্যমিশ্রং শুদ্মিতার্থঃ ৮ ॥

নমু জানেনৈৰ কৃতাৰ্থীভৰ কিং শুদ্ধভিত্যোগপ্ৰাপ্ৰেনেভাত আহ তাপত্ৰয়েণেতি। অমৃতং ব্ৰহ্মানন্দাদপ্যধিকং স্থাপ্ৰদিং মাধুৰ্য্যভিতো বৰ্ষতীতি তথাং। যহকেং। যা নিৰ্বৃতিস্কৃত্তাং তব পাদপদ্মানাং। সা ব্ৰহ্মানি, স্মহিম্মাপি নাথমাভ্দিতি। তেন জ্ঞানং বিনাপি সংসাৱক্ষ্মা জ্ঞানগাধ্যবক্ষানন্দাদপ্যধিকানন্দ্য চ লাভাঙ্জি: পূচ্ছতে ইতি ভাবং ॥ ১॥

मीशिकामीशनः।

বিপুলশব্দ্য বিস্তাররূপার্থবাদাখানে নিশ্চয়সোতভাত্তথা ব্যাখ্যাতং। পুরাশং ভৎপদার্থবিষ্যত্তেন ক্রতেস্ত শব্দ্যুল্যাদিত্যমুদারেণ্-হ্নাদিসিদ্ধং। ব্রকাদিভিরিত্যাদিনা সনকাদিপরিগ্রহঃ পরসহংসমহামুনীনামবেষণীয়চরণাবিত্যাত্যক্তেঃ॥৮॥

অভিনয়েনোদাহরণাত্তকরণেন অতন্তাপত্রয়াভিহতত্বাং। অমৃতং প্রমানন্দং। ১॥

উদ্ধাৰ কহিলেন, হে বিশেশর ! হে বিশ্বমূর্তে ! বৈরাগ্য, বিজ্ঞানযুক্ত পুরাতন এই বিশুদ্ধ জ্ঞান এবং আপনার মহৎ প্রার্থনীয় ভক্তিযোগ, আমাকে আজ্ঞা করুন ॥ ৮॥

হে ঈশ ! এই ঘোর সংসারপথে তাপত্রে সন্তপ্যমান হইয়া আমি আপনার অমৃতাভিবর্ষি পাদপদ্ম রূপ আতপত্র (ছত্র) ব্যতীত আর্ অস্তু আশ্রয় দেখিতে পাইতেছি না॥ ৯॥ দটং জনং সংপতিতং বিলেহস্মিন্ কালাহিনা ক্ষুল্লস্থারেতর্বং। সমুদ্ধবৈনং কুপয়াপ্রবৈগ্যেবলৈভিরাদি**ঞ্চ মহা**নুভার॥ ১০॥

শ্রীভগবানুবাচ॥

ইথনেতৎ পুরা রাজা ভীমাং ধর্মভ্তাম্বরং। অজাতশত্রুঃ পপ্রচ্ছ সর্বেষাং নোহনুশৃণুতাং। নির্ত্তে ভারতে যুদ্ধে স্থলনিধনবিহ্বলঃ। শ্রুমান্ বহুন্ পশ্চান্মোক্ষধর্মানপৃচ্ছত ॥ ১১॥ তানহং তেহভিধাস্থামি দেবব্রতমুখাচ্ছু,তান্। জ্ঞানবিজ্ঞানবৈরাগ্যশ্রেদাভক্তুপেরংহিতান্॥ ১২॥

वीधतयामी।

অতিক্পামুৎপাদয়রাহ দইমিতি অম্মিন্ বিলে সংসারকৃপে পতিতং তত্তচ কালাহিনা দইং এবমপি কুদ্রহথেছেব উক্তর্যস্ফা যদ্য তং। দৃশ্যমান: কণং সমুদ্ধরণীয় ইতি চেততাহ আপবর্গো: অপবর্গবোধকৈ: বাগম্ভৈরাদিঞ্জে ॥ ১০॥

ছিদ্বাদার্থং বিদংসভায়াং নিণী তিমহং বক্ষামী ত্যাহ ইথমিতি ভিভি:॥ ১১॥

জ্ঞানাদিভিরুপরুংহিতান্ তৎসহিতান্ ইতার্থ: ॥ ১২ ॥

क्रममन्छः।

আপবর্গো উক্তিযোগতাৎপর্যাইকঃ বাগম্তৈরাদিঞ্চ যথা বর্ণবিধানমপবর্গশ্চ ভবতীত্যাদি পঞ্চমক্ষরগদ্যাৎ ॥ ১০ ॥ ভত্ত তদ্য বিস্তরেণ শুশ্রামাশক্ষ্য বিস্তরার্থমেব সংক্ষেপেণ কথরিব্যামীতি বিস্তরং স্ক্রেলাহ ইথমিতি ত্রিভিঃ ॥ ১১---১৩ ॥

শ্ৰীবিখনাথচক্রবর্তী।

নহ'ত হি শুদ্ধ ভক্তি যোগেনৈব কৃতার্থী ভব কিং জ্ঞানযোগপ্রশ্লেনতাত আহ দৃষ্টমিতি। অয়মর্থ:। শুদ্ধভক্তি যোগদা যাদ্দিক্ মহংক পৈকলভারার পুরুষ প্রয়ন্ত্র জ্ঞানযোগস্ত নিজামকর্মাজ ক্রজানেন জ্ঞাত বংপদার্থৈ: স্বত এব স্থলভ ইত্যয়ং পুরুষ প্রয়ন্ত্র সাধ্যান্ত স্থান প্রাপ্ত শৃদ্ধভক্তি যোগা অণ্যেবং নিস্তরে যুরি তাতো জ্ঞানং পৃচ্ছাত ইতি। আপবর্নৈরপবর্গাই ইবিনাম্তৈর্বা সিঞ্চেতি স্মুখ্চ ক্রেটাদিতং জ্ঞানামূত মেব সম্যাপবর্গজনকং ভবতীতি ভাব: ॥ ১০—১২ ॥

मी शिकामी शनः।

ভত্ত চ কূপে। এবমপি কালাহি দ্টুত্বৈহপি। অপবৰ্গবোধকৈ: ভক্তিযোগতাৎপৰ্য্যকৈ:। যথাবৰ্ণবিধানমপ্ৰৰ্গণ্চ ভবতীত্যাদি গদ্যে তথ্য তল্মিন্ প্ৰয়োগাং॥ ১০॥ ১১॥

জ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং। বৈরাগ্যং বিষয়েম্বরুচিঃ। বিজ্ঞানমপরোক্ষান্তবঃ। শ্রন্ধা শাস্ত্রার্থবিখাসঃ। ভক্তিঃ শ্রুবণাদিরপ্যা। সাধ্যা প্রেমলক্ষণা। তৎসহিতান্ধর্মান্ শ্রুবণাদীন্॥ ১২॥

হে মহাতুভব! যে আমি, কালদর্প কর্ত্ত দফ্ট হইয়া এই দংদারগর্ত্তে পতিত ও ক্ষুদ্র হুথে মহৎ তৃষ্ণা যুক্ত হইয়াছি, কুপা করিয়া আমাকে উদ্ধার কর এবং বৈরাগ্যবোধক বাক্যরূপ অমৃত দ্বারা আমাকে অভিষেক কর॥ ১০॥

ভগবান্ কহিলেন, পূর্বকালে রাজা যুধিষ্ঠির পরম ধার্মিক ভীত্মদেবের নিকট এইরূপ প্রশ্ন করিয়া-ছিলেন, তাহা আমরা দকলে প্রবণ করিয়াছিলাম, ভারতযুদ্ধ নির্ত্ত হইলে স্থদ্ধধে ব্যাকুলচিত্ত হইয়া রাজা যুধিষ্ঠির বহুপ্রকার ধর্ম প্রবণের পর মোক্ষধর্ম জিজ্ঞ্সা করিয়াছিলেন ॥ ১১ ॥

শেই ধর্ম জ্ঞান, বিজ্ঞান, বৈরাগ্য, শ্রনা ও ভক্তি প্রভৃতি যুক্ত এবং তাহা আমি দেবব্রতের নিকট শ্রুবণ করিয়াছিলাম, তাহাই তোমাকে কহিতেছি শ্রুবণ কর ॥ ১২॥ নবৈকাদশ পঞ্জীন্ ভাবান্ ভূতেয়ু যেন বৈ। ঈক্তেতাথৈকমপ্যেয়ু ভজ্জানং মন নিশ্চিতং॥১৩ এতদেব হি বিজ্ঞানং ন তথৈকেন যেন যৎ॥ ১৪॥

बी भवत्यांगी।

তত্ত জ্ঞানং কথয়তি নবেতি। প্রকৃতি-পুরুষ-মহদহল্লার-পঞ্চ-তন্মাত্রাণি নব। একাদশেন্দ্রিয়াণি। পঞ্চ মহাভূতানি। তারো গুণা:। এতান্ ভাবান্ অষ্টাবিংশতিতত্বানি। ভূতেষু ব্লাদিস্থাবরাস্তেষু কার্যোষু অমুগতানি বেন জ্ঞানেন স্পাক্ত অথ এপপি ভাবেষু একং প্রমান্ত্রং অনুগতং যেনেক্ষেত কার্যাকারণাত্মকং জগং পশুন্ প্রমকারণাত্মকমেবৈতৎ নতু ততঃ পৃথগিতি যেন পশ্চেৎ তজ্ঞান-মিতার্থ:॥১৩॥

বিজ্ঞানমাহ এতদেবেতি শ্লোকার্দ্ধেন। যদ্যদা যেনৈকেনামুগতান্ একাশ্মকান্ ভাবান্ পূর্বনৈক্ষত তান্ তথা পূর্বনিলকেত কিন্তু তদেকং পরমকারণং ব্রহ্মির তদা এতদেব বিজ্ঞানমূচাতে। এতহক্তং ভবতি। পরোক্ষজ্ঞানেনাপরোক্ষলমন্ত দিখ্যোহাদিখিব নির্ব্ত্তাভাবাং তদা জগং পশ্লাপ্যাশ্মনঃ পৃথক্ সদিতি ন মহাতে অপরোক্ষজ্ঞানেতু বাধিতমেব জীবন্তু: সংস্কারবিশেষং পশ্লতি ততঃ পরং ন গশ্লতি চ। অতঃ পরোক্ষাণ্যোক্ষজ্ঞানে জ্ঞানবিজ্ঞানশকাভ্যামুচোতে ইতি॥ ১৪॥

क्रममन्छः।

তদা এতৎ পূর্ব্বোক্তং যজ্জানং তদেব বিজ্ঞানমূচাতে। কদেতাপেকায়ামাহ ন তথেতি অয়ং ভাবং। শব্দেন পরোকজানে হি আধারাধেয়ত্বন কার্য্যকারণত্বন বা হয়োরপ্যবধানং ভবভোবেতি তস্য জ্ঞানহং। নিদিধাসনেন শব্দমাতে পৈব বা প্রমাআনোহপরোক্ষ বুরণেতু নাতাং ক্রেদিতাস্য বিজ্ঞানহমিতি ॥ ১৪ ॥

শ্রীবিখনাগচক্রবর্তী।

তত্র জ্ঞানমাহ নবেতি। প্রকৃতি-পুরুষ মহদহঙ্কার-পঞ্চ তন্মাঝাণি। একাদশ ইন্দ্রিয়াণি। পঞ্চ মহাভূতানি। এরো গুণাং। এতান্ ভাবান্ অষ্টাবিংশতিতত্ত্বানি। ভূতেষু ব্রহ্মাদিস্থাবরাত্তেষু কার্যোষু অনুগ্রানি যেন জ্ঞানেনেক্ষেত্ত অথ এমপি ভাবেষু অষ্টাবিংশতিত্তেম্বু একং প্রমান্ত্রণ অনুগ্রং যেনেক্ষেত্ত কার্য্যকারণাত্মকং জগং পশুন্ প্রমকারণাত্মকমেবৈতৎ ন ভূততঃ পৃথগিতি যেন পশুতেজ্জ্ঞানমিত্যর্থ: ॥১০॥

.বিজ্ঞানমাহ এতদেবেতার্দ্ধেন। এতদেব এতজ্জানমেব বিজ্ঞানং ভবতি কথমিতাত আহ ন তথেতি। যেন পরমাত্মনা একেন বিদ্ধাং অনুগতং যথা পূর্বং ঈক্ষিতং তথা নেকেত। অয়মর্থ:। জ্ঞানদশায়াং পরোক্ষীভূতেন পরমাত্মনা অনুগতাং দর্বে পরোক্ষাঃ পরোক্ষীভূতা ভাবা দৃষ্টাং বিজ্ঞানদশায়ান্ত এক: পর্মাত্মবাপরোক্ষীভূত ঈক্ষিতো ভবতি তদন্ভবানন্দাদেব তৎকার্য্যাণাং ভাবানামীক্ষ-বেংবকাশোন ভবেদিতাদ্বিতীয়াত্মান্তবঃ ॥ ১৪॥

मी शिकामी शनः।

তত্ত্ব জ্ঞানাদিমধ্যে। অনুগ্রানি কারণ্ডয়া ব্যাপ্তানি। অভঃ কারণ্সা ব্যাপকত্বজ্ঞানাৎ। এদ্বপি অষ্টাবিংশতিতত্ত্বসু। অনুগত-মনুস্থাতং। বাণ্পকঃ কার্য্যং দেহাদিকারণং মহদাদি তদ্ধাং। প্রমকারণং ব্রহ্ম তদাত্মকমেব। ততঃ প্রমকারণাং॥ ১৩॥

এছদিতার্দ্ধং। যেনৈকেন প্রমকারণেন ব্রহ্মণা। অনুগতান্ ব্যাপ্তান্। ভাবান্ তত্তানি। পূর্ব্বিদিতি। পূর্বং হি শাস্ত্রজন্ত পরোক্ষ-জ্ঞানদশায়াং আধারাধেরত্বন কার্য্যকারণত্বন চ দ্যোরপাবধানং ভবতোবেতি তন্ত জ্ঞানত্বং বিজ্ঞানদশায়াত্ত নিদিধ্যাসনেন শব্দমাত্তে-গৈব বা প্রমাত্মনোহপরোক্ষকুরণেতৃ নাতাং ক্ষুরেদিতি বিজ্ঞানস্য বিজ্ঞানত্বিতাভিপ্রেতা পূর্ব্বিলেক্ষেতাাদি ব্যাখ্যাতং। তদেব ভাষ্য-রীত্যা ক্ষুটীকরোতি এত্ত্তুমিতি। তদা প্রোক্ষ্তানে। বাধিতং মিথ্যাত্বেন জ্ঞাতং। ততঃ সংস্থারশেষনাশান্তরং অতঃ প্রোক্ষেকুর্বিস্য জ্ঞানবিজ্ঞানলক্ষণত্বাং॥ ১৪॥

যে জ্ঞান দারা ব্রহ্মাদি স্থাবরান্ত স্কাভ্ত প্রকৃষি, মহৎ, অহস্কার ও পঞ্চ তথাতি এই নয়, একাদশ ইন্দ্রিয়, পঞ্চ মহাভূত, সত্ত্ব রজঃ তম তিন গুণ, এই অফীবিংশতি তত্ত্ব প্রত্যক্ষ হয় এবং যাহার দারা এ সমুদায় পদার্থে এক আত্মতত্ত্ব অনুভূত হয়, সেই জ্ঞানই মদ্বিষয়ক, ইহা নিশ্চয় জানিবে ॥১৩॥

আর যে এক মাত্র জ্ঞান দ্বারা পূর্বের ন্যায় পৃথক্ দৃষ্টি না হয় এবং এক মাত্র কারণ স্বরূপ প্রক্ষাকে জ্ঞান যায়, তাহাকে বিজ্ঞান বলিয়া জানিবে॥ ১৪॥

স্থিত্যৎপত্তাপায়ান্ পশ্চেতাবানাং ত্রিগুণাত্মনাং। আদাবতে চ মধ্যে চ হজ্যাৎ হজ্যং যদন্বিয়াৎ। পুনস্তৎপ্রতিসংক্রামে যদ্ভিষ্যেত তদেব স্থ॥ ১৫ ।

শ্রুতিঃ প্রত্যক্ষরৈতিহ্যসূমানং চতুষ্টাং। প্রমাণেস্বনবস্থানাদ্বিক্লাৎ দ বিরজ্যতে ॥ ১৬॥

औधतुः स्वागी।

একেন সর্বকার্য্যাণামনুগতিং কার্যাণাং কারণাৎ পৃথগসত্বং চোপপাদয়তি সার্দ্ধেন। তত্র যদিন কদাচিদনীদৃশং জগদিত্যাদিন মতেনৈষাং ভাবানামুংপত্তাদিয়োন স্থান্থৰ্ছি কারণভৈত্যাভাবাং একারতা মিথাাত্বঞ্চ ন স্যাৎ অতন্তেষামুৎপত্তাদীন্ সাধ্যতি স্থিতীতি। ত্রিগুণাত্মনাং সাব্যবানামিত্যথা। বিমতা ভাবা উৎপত্ত্যাদিমন্তঃ সাব্যবহাং ঘটাদিবদিতি পঞ্চেং। তত্ত্বাদাবুৎপত্ত্বৌ আন্তেপ পরিণামান্তরাপত্ত্বীচ কারণজেন মধ্যে চাশ্রয়ভেন স্প্রাৎ স্ক্রাং কার্য্যাৎ কার্য্যান্তরং প্রতি যদন্বিয়াৎ অনুগচ্ছেৎ তৎপ্রতিসংক্রামে তেষাং প্রশ্বে চ বদবশিষ্যাত তদেব স্বিতি পশ্রেদিতার্থঃ॥১৫॥

বৈরাগামাহ শ্রুভিরিতি দ্বাভাং। শ্রুভির্নেহ নানাস্তি কিঞ্নেত্যাদি। প্রত্যক্ষং পটাদি কার্যাং তত্তাদিবাতিরেকেণ ন দৃশ্যতে। এবং

क्रिमम्बर्छः।

স্জাৎ স্জামিতি শ্রুতেন্ত শক্ষম্প্রানিতি ভাষেনে পরিণাম এব স্বীক্তো নতু বিবর্ত্ত:। কল্পাৎ কল্পামিতামুক্তে:॥১৫॥ 'বিকল্লাৎ সংশ্যাং। সংশ্যানাদ্ভোত্যর্থ:। যধা। তেমু প্রমাণেখনবস্থানাং। তৈঃ প্রমাণেঃ সম্বন্ধানবগ্মাদ্ধেতোর্বিকল্লাৎ

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

জ্ঞানদশায়াং একেন প্রমায়ুনৈবাহগতানাং কার্যাণাং সর্কেষাং প্রমকারণাত্মকত্বাৎ প্রমাধ্যাকামেব যত্ত্তং তত্পাদয়তি স্থিতীতি সার্দ্ধেন। ত্রিগুণায়ানাং ভাবানাং কার্যাণাং স্থিতাগ্রান্ প্রেচিত্যুৎপত্তিস্থিতিপ্রতিপ্রার্বভাতেধামনিতাত্বং প্রেচিত্যুৎগ্রাহান্ প্রেচিত্যুৎপত্তিস্থিতিপ্রতিপ্রার্বভাতেধামনিতাত্বং প্রেচিত্যুৎগ্রাহাত ভাবঃ॥

সভ্যঃ পুনরেকঃ প্রমাঝ্রৈবেতাাহ। আদৌ উৎপত্তী অস্তে প্রিণামান্তরাপত্তীচ কারণত্বেন মধ্যে চাশ্রয়ত্বেন স্থলাৎ স্থ্ঞাং কার্যাং কার্যাং প্রতি যদন্ত্রিয়াং অনুগচ্ছেং। তৎপ্রতিসংক্রামে তেষাং প্রলয়ে চ যদবশিষ্যেত তদেব সং। যথা মহদাদীনাং স্বস্থ কার্যাং প্রতি কারণত্বেহপি সর্বাকারণ রাভাবার কারণত্বং কিন্তেকঃ প্রমাথ্যেব কারণং তথেব তেষাং স্তাত্বেহপি সার্বাকালকস্তাত্বা-ভাবারাসতাত্বং কিন্তেকঃ প্রমাথ্যেব সত্য ইতি জ্ঞানদশায়ামপি তথ্ঞাদ্বয়ত্বং প্রেটাদিতি ভাবঃ ॥১৫॥

জ্ঞানবিজ্ঞানে উল্কু। বৈরাগ্যনাহ দ্বাভাগে। শ্রুভিঃ। ঘতো বা ইমানি ভূতানি জায়ত্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যৎ প্রয়তীতি।

मौशिकामौशनः।

স্থিতীতাৰ্দ্ধকং। একেন প্রমকারণেন। অনুগতিং ব্যাপ্তিং। জ্ঞানস্নপাং কারণাং পৃথগদত্বং চাধিষ্ঠানমাত্রক্তুরণং তদেব বিজ্ঞানং। উপপাদয়তি যুক্তা দাধ্যতি। তত্র অনুগতিপৃথগদত্বোপপাদনে-জগং কদাচিদ্পি ঈদৃশং নেতি ন, কিন্তীদৃশনেবেতি, ন তস্য স্থাদি নচ তৎকর্তা কশ্চিং প্রমান্থাতীতি মীমাংসক্ষতং। একাল্লকতা প্রমকারণাল্লকত্বং জ্ঞানস্থা। মিথাত্রিঞ্চ প্রমান্থাক্ত কুর্ণলক্ষণং বিজ্ঞানং। অতঃ উৎপত্তাদ্ভিবে জ্ঞানবিজ্ঞানাসন্তবাং। বিমতা বিবাদাধ্যাসিতাঃ ভাবান্তত্ত্বানি ইতি পক্ষনির্দ্ধেঃ। উৎপত্ত্যাদ্মন্ত ইতি দাধ্যং। দাব্যবহাদিতি হেতুং। যং দাব্যবং তত্ৎপত্ত্যাদিমন্ত্রথা ঘটাদি ইত্যন্ত্র্যাপ্তিঃ। যত্ত্পপ্রাদ্মন্ত হ দাব্যবম্পি ন, যথা প্রমাণ্ডেতি বাতিরেকবাণ্ডিঃ॥

তত উৎপদ্থাদিমত্বাৎ। যদম্বাদিতামুগতিরূপজ্ঞাননির্দ্দেশঃ। তদেব সদিতি বিজ্ঞাননির্দ্দেশঃ। অত্র স্ক্রাৎ স্ক্রামিত্যুক্ বা শ্রুতিস্ত শক্ষ্লত্বাদিতি ভারেন পরিণাম এবাভূপেগতো ন বিবর্ত্তঃ অভ্যথা কল্পামিত্যুচোত ॥ ১৫॥

বিমতং বিবাদাধ্যাসি। তং জাত্র বিশ্বং পক্ষীকৃতা মিথ্যাস্থং সাধ্যতে। দৃশ্যস্থং হেতু:। যদৃশুং তন্মিথ্যা। যথা শুক্তিরজতাদীত্যস্থ

সাবিয়ব পশার্থ মাত্রের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশ আলোচনা করিবে, আর আদি, অন্ত ও মধ্যে কার্য্য হইতে উৎপন্ন কার্য্যান্তরের প্রতি যাহা সতত অনুগত থাকে এবং তাহাদিগের প্রলয়েতেও যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহাই সৎ পদার্থ ॥ ১৫॥

শ্রুতি, প্রত্যক্ষ, প্রতিহ্য অর্থাৎ প্রত্যেক বটরক্ষে যক্ষ থাকে এইরূপ মহাজন প্রদিদ্ধি এবং অনুমান এই চারিটী প্রমাণ, এই সকল প্রমণের অনবস্থা প্রযুক্ত এবং বিকল্পের মিথ্যাত্ব হেতু সাব্যুব পদার্থ মাত্র হইতে বিরত হইবে॥ ১৬॥ কর্মণাং পরিণামিত্বাদা বিরিঞ্জাদমঙ্গলং। বিপশ্চিনশ্বরং পশ্যেদদৃষ্টমপি দৃষ্টবং ॥ ১৭ ॥ ভক্তিযোগঃ পুরিবোক্তঃ প্রীয়মাণায় তেহন্য। পুনশ্চ কথ্যিষ্যামি মন্তক্তেঃ কারণং পরং ॥ ১৮ ॥

बीधतत्रामी।

চৈতস্থাতিরেকেণ চন কিঞ্চিদ্পত ইতি। ঐতিহং বটে বটে যক্ষা: সঙী ভাাদৌ মহাজনপ্রসিদ্ধি:। অমুমানং। বিমতং বিখং মিগাণ দৃশুত্বাৎ, শুক্তিরজভব্দিত্যাদি। এবং প্রমাণচতুইয়ং এতেখনবস্থানাং এতৈ বাধিতত্বাৎ স এবং সর্বাহৃগতং স্ত্যমাত্মতত্বং পশুন্ বিক্লগত চিথাত্বাৎ ততো ৰিরজাতে বিরক্তো ভব্তী হার্থ:॥ ১৬ ৫

নচ বেদোক্তম্বাদিস্থাশ্যা ন বিরজ্যেতেতাহে কর্মণানিতি। আ বিরিঞাং ব্রহ্মলোকপ্র্যুম্বং অদৃষ্টম্পি স্থ্যমঙ্গলং ছুংথরূপং নশ্বর্ঞ প্রেডং ॥ ১৭ ॥

ভক্তিযোগং দকারণমাহ। ভক্তিযোগং পূর্ব্বমুক্ত এব তথাপি এত্ত্মিন্ প্রীতিং প্রাপ্নুবতে তৃভ্যং পুনশ্চ কথ্যিষ্যামি ॥ ১৮ ॥

ক্রমসন্দর্ভঃ

বিশেষণা স্বান্ধীন্ত্ৰন কল্পত ইতি প্ৰপঞ্চাৎ। বিৰ্ণ্জাত বিৰক্তো ভৰতি। তত্ত শ্ৰুতি:। অসপো হাং পুৰুষ ইতাদি। প্ৰত্যক্ষং প্ৰকাশত প্ৰকাশত প্ৰকাশক অবৈলক্ষণ্যন সৰ্বান্ধভবাৎ। ঐতিহং তত্তছাল্প প্ৰত্তিক মহাজনদং প্ৰদায়-প্ৰসিদ্ধি:। অনুমানং। যথাগ্ৰেদাক্ষণো দাহাদ্দাহ-কোহন্ত: প্ৰকাশক ইত্যাদি লক্ষণং। তথানুমানং। বিমতং প্ৰপঞ্চৰং প্ৰপঞ্চমমবায়শ্চাত্মনি মিথ্যা কদাচিদেৰ দৃশ্ৰভাছতুকৌ ৰজভত্বৎ সমবায়বদিতি চ স্ব্ৰ্থ্যাদৌ ন দৃশ্ৰত ইতি কদাচিদ্যুহণং। তত্ত্বং। আদাবস্তে চ মধ্যে চেতি॥ ১৬॥ ১৭॥

মৎ মন ভক্তিবোগঃ প্রেবোক্ত এব। পুনশ্চ মন্তক্তেঃ প্রেম; কারণমুপায়ং কথয়িষ্যামীতার্থঃ ॥ ১৮॥

শ্ৰীবিখনাথচক্রবর্তী।

প্রত্যক্ষং ঘটাদীনাং মৃত্তু তত্তং মৃদবদান অঞ্চ দৃষ্টমেব। ঐতিছং মহাজন প্রসিদ্ধিং। ন কদাচিদনী দৃশং জগদিত্যাদিকং বদতাং তুন মহাজনত্তং জ্ঞেরং। অনুমানং। জগদিদমসার্ক্ত লিকমাদান্তবন্তাদিতি। এবং চতুর্প্রমাণেষু সংস্থ অনবস্থানাং সার্ক্ত লিকাব্যানাতাবাদ্ধেতোর্বিক লাৎ অর্ণাদিভোগময়াৎ হৈ তথ্যপঞ্চাহিরক্তো ভবেং॥ ১৬॥

নমু স্বর্গাদীনাং সার্ব্বকালিক স্থনত্তাভাবেহপি কঞ্চিৎকালিক স্থাদস্থনস্ত্যেবেত্যত আছ কর্মণামিতি। কর্মণাং পরিণামিত্বাং কর্মনি পরিণামবস্থাৎ কর্ম্মপরিণত্তাদিতি যাবং। আ বিরিঞ্চাৎ ব্রহ্মলোকপর্য্যস্থমদৃষ্টং স্বর্গাদি দৃষ্টবং দৃষ্টং রাজ্যাদিকমিব স্পর্দ্ধাদিমস্ত্রেন সঙ্কটকত্বাদমঙ্গলং নধারঞ্জ ॥ ১৭ ॥

বং পৃষ্টং স্বন্ধ কিবাগঞ্চ মহিৰ্মুগ। মাধ্যাহীতি তত্ৰাহ ভক্তিযোগ ইতি। পূরৈবোক্ত ইতি তদপি দ্বং শ্রুদাপি তত্ত তৃপ্তাভাবাদেব পুনঃ পৃচ্ছদীতি ভাবঃ। পুনরণি কথয়িয়ামি যতঃ প্রীয়মাণায় তন্মিনেব প্রীতিং প্রাপ্তু তত্ত্বাপি হেতুঃ অন্ত্তি। অপরাধে দত্যেব তত্ত্ব প্রীতিছু সতি নাজ্যেতি ভাবঃ। কারণং পরং শ্রেষ্ঠনসং ॥ ১৮ ॥

मौशिकाषीश**नः**।

ব্যাধিঃ যন্মিণ্যা ন ভবতি তন্ন দৃশ্যুণ যথাত্মেতি ব্যতিরেক্ব্যাধিঃ। এতৈঃ শ্রুত্যাদি প্রমাণেঃ নিকল্প বাধিত্মাং মিথ্যাত্মেন জ্ঞাত্মাং। স্বাহাণ্ডিয়েগত্মিতি ঘটোহন্তি ঘটোহন্তিয় ইত্যাক্ষত্মের ইত্যাক্ষত্মের স্বাহাণ্ডিয়েগত্মিতি ঘটোহন্তি ঘটোহন্তিয় ইত্যাক্ষত্মের স্বাহাণ্ডিয়েগত্মির স্বাহাণ্ডিয়েগত বিষ্ণান্ত বিষ্ণান্ত ইতি বিকল্পঃ প্রস্কৃত্যা। ততঃ বিকল্পঃ ৮ ১৬ ।

কর্ম্মণাং অগ্নিহোত্রচাতৃশ্মাদ্যপশুদোমাদীনাং। পরিণানিত্রাদ্বিকারত্বাং কার্য্যত্তাদিতি বাবং। তুঃস্বরূপং ভোগকালেহপি স্পর্দ্ধানি হস্মাদিমত্তাং॥১৭॥

ভক্তিযোগং প্রেমলক্ষণং। সকারণং কারণেন মাধ্নভক্তিযোগেন সহিতং। তথাপি পূর্বমুক্তেইপি কারণমুপায়ং॥ ১৮॥

কর্ম মাত্রের পরিণাম থাকাতে দৃষ্ট কর্মের ন্থায় ব্রহ্মলোক পর্যান্ত সমুদায় অদৃষ্ট কর্মের ফলও ছংথরূপ নশ্বর এই প্রকার বিবেচনা করিবে॥ ১৭॥

হে নিষ্পাপ। পূর্বে আমি তোমাকে ভক্তিযোগ বলিয়াছি, তুমি ঐ বিষয়ে পরম প্রতিলাভ করি-তেছ, অতএব পুনর্বার মদীয় ভক্তির পরম কারণ ভক্তিযোগ আমি তোমাকে বলিতেছি॥ ১৮॥ শাষাম্ভকথায়াং নে শশ্মদকুকী র্ভনং। পরিনিষ্ঠা চ প্রায়াণ স্ত িভিঃ স্তবনং মন।
আদিরঃ পরিচ্য্যায়াং স্বাক্সেরভিবন্দনং। মন্ত প্রভাভাধিকা দ্বাভূতেরু মন্ত্রিঃ ॥ ১৯॥
মদর্থেষদ্ধে চি বিচ্যা মন্ত্রেশেরণং। ম্যার্পনিক মন্ত্রঃ স্বাকামবিবর্জনং॥ ২০॥
মদর্থেহর্পবিরভ্যাগো ভোগেন্স চ স্থান্স চ। ইফাং দতং ভ্তং জন্তং মন্থং যদুতং ভপঃ॥ ২১॥

खीयतयामी।

শ্রদ্ধা প্রবাদির:। শর্মাতি সর্ব্জাত্মজ্জতে। মদ্মুকীর্ত্তনং শ্রবণানস্তরং মৎকণাব্যাখান্মিত্যর্থ: ॥ ১৯॥
স্কান্তেটা লৌকিকী ক্রিয়া। বচসা লৌকিকেনাপি মদ্যুণান্মীরণং কথনং॥ ২০॥

মদর্থে মন্ত্রনার্থং তদ্বিরোধিনোহর্থন্য পরিস্থাগঃ। ভোগদা তৎদাধনদা চলনাদেঃ। স্থান্য পুজ্রোপলালনাদেঃ। ইষ্টাদি বৈদিকং স্থং কর্ম তদপি মদখং ক্বন্তঃ ভজেঃ কারণমিতার্থঃ॥ ২১॥

ক্রমসন্দর্ভ:।

শ্রেতি চ চুক্ষং। অভাগিকা মংপ্রাতোহিপি ততা মম সজোৰবিশেষাং। স্বস্তিতেমপি দৃশ্রমানেষু মনৈব মতিঃ ততা ততা ক্রাণং। স্বাকানেত্যাদিকং কথানিষ্ঠাসম্পাদনহারা কারণং॥ ১৯—২১॥

बीवियनाथहक्तवर्छी।

অমৃতরূপা যা কথেতি। তংকধারা: সর্বস্থা: অমৃতৎহেপ্যতিনাধুধ্যেতী রাদাদিসম্বরিনীত্যর্থ:। শ্রহা অতিশ্রহা। ১। অভ্যধিকা-মংসন্তোষবিশেষং জ্ঞানা মংপুজাতে হিপীত্যর্থ:।২॥১৯॥

অলচেষ্টা দম্ভধাবনাদিলৈহিকী ক্রিয়াপি মদর্থে মংসেবার্থং বচসা অপত্রংশবাক্যেনাপি গীতসক্ষেন মদগুণকথনং ॥ ২০॥

মদৰ্থে মদীয়বাত্তোৎস্বাদ্যুৰ্থে অৰ্থপরিত্যাগঃ শ্রীশুকুবৈষ্ণ্বাদিস্প্রাদানকঃ। বহা। ভজনবিরোধিনোংথ্স্যোপেকা। ভোগজ স্থী-সস্ভোগাদেস্ত্যাগঃ। স্থেজ প্রোপলালনাদেঃ। দত্তং দানং ত্তং ব্রাহ্মণবৈষ্ণব্দুত্বকারপ্রকেপঃ। বিষ্ণবে আহেতি সংস্কৃত্বিছি-সুথে তিলাজ্যনিক্ষেপোরা। জপ্তং সহস্রলকাদি ভগবন্ধামমন্ত্রপঃ। এত ব্রিভ্রম্মের ইটং ভক্তানাং ৰাগঃ। সদর্থং মৎপ্রাপ্তার্থং ব্রভ-মেকাদেশ্র প্রাসাদিকং বত্তদের ভক্তানাং তপঃ॥ ২১॥

मो शिकामी शनः।

শ্রুজি চতুষ্কং। শ্রজা কথায়াঃ সর্বপ্রকার্থাপাদনে বিশাসঃ। অতএব শ্রবণাদর ইতি নিক্কটোহর্জঃ। পূজায়াং উপচারেরর্জনে
শ্বতিভিঃ জোত্রৈ। ১। পরিচর্যায়াং পরিচর্যাতু মেবোপকরণাদিপরিক্ষিয়া তথা প্রকীর্ণকচ্ছত্র-বাদিত্রাইদার্রপাসন্মিত্।ক্তলক্ষণায়াং।
অভাধিকা মংপূজাতোহপি তত্র মম সম্ভোষবিশেষাং। মন্মতিস্কত্র তত্ত্ব মনৈব ক্রুবং। ২॥ ১৯॥

মদর্থেরু মল্লিমিত্তকার্যের্। লৌকিকেনাপি ইতি বেদোককথাব্যাবৃত্তি: তথা চাহকীর্ত্তনেন ন পৌনক্ষত্যং। সর্ক্রামবিবর্জ্জন-মিতি মন্বাতিরিক্তেছোবর্জনং ম্যার্পিতাত্মেছেতি মন্নিল্ফাদ্ত্যক্তে:। ১॥ ২০॥

ভবিরোধিনো ভলনবাঘাতকগার্থিয় জবাস্য হথেন পৌনক্ষ্তামাশস্ক্য ভোগশস্বদ্য তৎপাশনে চন্দ্রনাদে লক্ষণ। ইষ্টমিত্যাদয়ো ভাবে নিষ্ঠা। ৪ ॥ ২১ ॥

সর্বাদা আমার অমৃত্যায়ী কথায় শ্রন্ধা, নিত্য আমার নাম কীর্ত্তন, আমার পূজায় নিষ্ঠা, সর্বাদা আমার স্তব, আমার পরিচর্যায় সর্বাদা সমাদর, অফীঙ্গে অভিবাদন ইত্যাদি রূপে মন্তুক্ত কর্তৃক আমার যে পূজা তাহাই সর্বাভূতসমাত শ্রেষ্ঠ পূজা॥ ১৯॥

আমার উদ্দেশে লোকিক জিয়া, লোকিক বাক্যেতে, অধিক কি, অপভংশ বাক্যে গীতবন্ধাদি বারাও মদগুণ কীর্ত্তন, আমাতে মন অর্পণ ও সর্বকাম পরিত্যাগ॥ ২০॥

আমার ভজনবিষয়ে বিরোধি অর্থের পরিত্যাগ, অর্থাৎ যে অর্থ দারা আমার ভজন সম্পন্ন না হয় তাহা পরিত্যাগ করিবে, ভোগ অর্থাৎ ছোগসাধন অনিবেদিত চন্দনাদি, হথে অর্থাৎ পুজোপলালনাদি এ সম্দায় পরিত্যাগ করিবে, অপিচ. ইফ অর্থাৎ যাগ ও দান। আর পূর্ত অর্থাৎ কৃপ, পুক্রিণী প্রভৃতি খনন, দান, হোম, জপ, ব্রত ও তপস্থা, এ সকল আমার ভক্তির কারণ ॥ ২১॥

এবং ধর্মৈর্ম্যাণামুদ্ধবাত্মনি বেদিনাং। ময়ি সংজায়তে ভক্তিঃ কোহভোহর্থোহস্থাবশিষ্তে॥২২ যদাত্মশুর্পিতং চিত্তং শান্তং সন্বোপরংহিতং। ধর্মং জ্ঞানং সবৈরাগ্যমৈশ্বর্যাঞ্চাভিপদ্যতে ॥২০॥ যদপিতিং তবিকল্প ইন্দ্রিয়েঃ পরিধাবতি। রজস্বলঞ্চাসন্ধিষ্ঠং চিত্তং বিদ্ধি বিপর্যায়ং॥২৪॥

वी धत्रश्रामी।

ভক্তিঃ প্রেমলক্ষণা সংজায়তে অস্ত ভক্তপ্তান্তঃ কোহর্থঃ সাধনরূপঃ সাধ্যক্ষণো বা অবশিব্যতে সর্কোহশি স্বতএব ভবতীত্যর্থঃ ॥২২॥ তদেবাহ যদেতি। আত্মনি ময়ীশ্বরে চিত্তমর্পিতং তদা পুমান্ ধর্মাদীম্ প্রাপ্নোত্যেব ॥ ২৩॥

এতদেব ব্যতিরেকেণ জুচুয়তি যদয়ণা চিত্তং বিকল্পে দেহগেহাদাবর্পিতং সং বিষয়ে পরিধাবতি তদাধিকং রজস্বলং অস্ত্রিষ্ঠঞ্ ভবতি ততশ্চ বিপর্যায়ং অধ্যাদিকং বিদ্ধি॥ ২৪॥

क्यमनमर्डः।

অস্য ভক্তপ্য কোন্যোহর্থেহিবশিষ্যত ইতি প্রনপুক্ষার্থশিরোমণো তাত্র সর্বাস্থ্যস্থিতিবিং ॥ ২২ ॥
অক্ত ভটত্থলক্ষণং দর্শয়ন্ ধর্মাদয়শ্চ তদমুগতা ভবস্তীত্যাহ যদেতি। যন্তান্তি ভক্তির্ভগবত্যাকিঞ্নেত্যাদে: ॥ ২৩ ॥
ব্যতিরেকেণ চ লক্ষ্যতি যদিতি। ষচ্চিত্তং বিকল্পে দেহগৃহাদাবর্পিতিং সৎ প্রিধাব্তি তদ্রক্ষ্পন্দলিষ্ঠঞ্চ চিত্তং বিপ্রীয়ারং
মৎপ্রেমর্থিতং বিদ্ধীতি ॥ ২৪ ॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্ত্তী।

অন্ত নিজামভক্তস্ত কোহতোহধেবিংতোহপরং কিং ফণং অবশিষ্টং ভবতি। কিন্তু তদেব পুন: পুনরমূত্র কথাশ্রবণাদিকমেব ফণং তেন জ্ঞানিনো যথাসাধ্যপ্রাপ্তো সত্যাং সাধনস্য ত্যাগ উক্তন্তথা ভক্তস্য সাধ্যভক্তিপ্রাপ্তো সত্যাং সাধনভক্তে: শ্রবণকীর্ত্তনাদি-কায়া নৈব ত্যাগঃ প্রত্যুত প্রেমরসরূপায়াঃ সাধ্যভক্তেরমূভাবরূপা শ্রবণকীর্ত্তনাদিভক্তিপুর্বতোহিশি সহস্রগুণিতা ভবতীতি ॥ ২২ ॥

কোহস্তোহথোহস্থাবশিষ্যত ইত্যাক্ষেপময্যা ভগৰহজেরিয়মুক্তলক্ষণা কেবলা নিগুণা ভক্তিজ্ঞানাঙ্গবেন ন ব্যাখ্যেয়া। জ্ঞানাদ্যস্থ-ভূতা ভক্তিত্বিতোহতা সাজিকী বর্ত্তএব তথ্যৈব সকামভক্তঃ স্বাণেক্ষিতং ধর্মজ্ঞানাদিকং প্রাপ্নোত্যেবেত্যাহ্ যদিতি। যং শাস্তং চিত্তং আত্মনি প্রমান্থনি ময়ি অপিতং সাজিক্যা ভক্ত্যা মহিষ্যীকৃতং ভবতি তদ্ধাদিযুক্তং ভবতীত্যর্থঃ ॥ ২০॥

ব্যতিরেকং দর্শগান্ত যজিত্তং বিকল্পে দেহগেহাদৌ আর্পিতং তৎ রজস্বলং সং বিষয়ান্ পরিধাবতি অস্ত্রিয়াইং নিষিদ্ধবিষয়াযক্তঞ্ ভবক্তি। তজিত্তং বিপর্যায়ং প্রাপ্তং বিদ্ধি। অধ্যমিজ্ঞানমবৈরাগ্যমনৈশ্বর্যাং প্রাপ্রোতীত্যর্থ:॥ ২৪॥

मीशिकामीशनः।

ধনৈ ভাগবতধনৈ শ্ৰহাদিভি: শ্বতএব ভবতীতি প্রমপুক্ষার্থশিরোমণো তত্ত্ব দর্কস্থান্তভাবাৎ ॥ ২২ ॥ ধর্মাদীন্ প্রাপ্নোতীতি ভক্তেউট্হলক্ষণং ॥ ২৩ ॥ এতদেব ঈশ্বরাপিতাচত্ত্বস্থাদিপ্রাপক্ষমেৰ। ব্যতিরেকেশ ঈশ্বরাপিণাভাবে বিপর্যয়ক্ষ্ণনেন ॥ ২৪ ॥

হে উদ্ধব! এইরূপ ধর্মদারা আত্ম-নিবেদি মনুষ্যগণের আমাতে ভক্তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ প্রেমলক্ষণা ভক্তি জন্মে, তাহার আর অন্য কোন অর্থ অবশিষ্ট থাকে না ॥ ২২॥

সভ্ভণসম্পন্ন শান্ত চিত্ত যখন আত্মাতে অর্থাৎ আমাতে সমর্পিতি হয়, তখন ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐত্থ্য প্রভৃতি স্বয়ং আদিয়া উপস্থিত হয়॥ ২০॥

অপিচ, যথন মানবের চিত্ত, দেহ গেহাদিতে অপ্তি ছইয়া ইন্দ্রিগণ বিষয়ের প্রতি ধাবমান হয়, তথন অসমিত হইয়া বিপরীত ভাবাপন হয়॥ ২৪ ॥ ধর্মো মন্তক্তিকৃৎ প্রোক্তো জ্ঞানকৈকাত্মাদর্শনং। গুণেষদঙ্গো বৈরাগ্যমৈশ্ব্যঞাণিমাদয়ঃ॥ ২৫॥ জ্ঞীউদ্ধব উবাচ॥

যমঃ কতিবিধঃ প্রোক্তো নিয়মো বাহরিকর্ষণ।
কঃ শমঃ কো দমঃ কৃষ্ণ কা তিতিকা ধ্বতিঃ প্রভো॥ ২৬॥
কিং দানং কিং তপঃ শোর্য্যং কিং সত্যয়ত্য্ত্যতে।
কন্ত্যাগঃ কিং ধনং চেফ্টং কো যজ্ঞঃ কা চ দক্ষিণা॥ ২৭॥

बीधवयामी।

স্বাভিপ্রেতান্ধর্মাদীন্ ব্যাচষ্টে। ধর্মো মন্তক্তিকং ভতঃ দ এব প্রোক্তঃ প্রকৃষ্ট উক্তঃ শাস্তেরু॥ ২৫॥
ধর্মাদীনাং মহাজনপ্রাসিদ্ধানাং অভ্যথা ব্যাধ্যাতভাং যমাদিশ্বি সংখ্যাতঃ স্বন্ধপতো বা কিঞ্ছিলেক্ষণ্যং স্যাদিতি স্ভাবনয়া তৃত্বি-শেষং জিজাস্তঃ পুচ্ছতি যম ইতি পঞ্জিঃ॥ ২৬॥

ইষ্টং ব্দভাৰ্হিতং ধনঞ্চ কিং॥ ২৭॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

মন্ত্রিক্তা কর্মের ধর্ম: প্রকর্ষেণাক্তো নান্ত: ত ত: সএব মুখাবৃত্ত্যা ধর্মাশব্দেন বাচ্য ইত্যর্থ:। এবমেব ভক্তাবিপি ধর্মাশ্দ্র:। এবং ধর্মেরিক্তীতি ভাব:। ঐকান্মাং সরমস্বরূপং মদ্দেপেনৈকরূপদ্ধ:। যদ্বা। এক এব সর্বেধামান্মা যোহহং স্বয়ং ভগবান্ স একাল্মা স্বার্থে যাঞ্। ভদ্দানমেব জ্ঞানং প্রোক্তমিতি পূর্ববিং ॥২৫—২৯॥

এ বিশ্বনাথচক্রবর্তী।

ধর্মাদীন ব্যাচটে ধর্ম ইতি। মন্তক্তিকং মন্তক্তে: কুৎ করণং যত্ত বস্তুনি ভবেৎ স ধর্ম: ॥ ২৫॥ ধর্মাদীনামন্যতো বিলক্ষণং লক্ষণং শ্রুতা য্মাদীনামপি সংখ্যাতঃ স্বরূপত ত বৈলক্ষণ্যং স্তাব্যং পৃচ্ছতি য্ম ইতি পঞ্চিঃ॥ ২৬॥ ইষ্টমভার্হিতং ধনক কিং॥ ২৭॥

नौशिकां मौश्रनः।

স্বাভিত্তোতান্ স্বাভিমতান্। মন্তক্তিকুদেব ধর্ম ইতি স এব মুখ্যবৃত্তাা ধর্মণকেন বাচা ইতার্থ:। ততো ভক্তিকুত্বাদেব। শাস্তেষ্, এবং ধর্মের মর্বাণামুদ্ধবাত্মনি বেদিনাং। মলিমিতাং কুতং পাপমপি ধর্মায় জায়তে। মামনাদৃত্য ধর্মোহপি পাপং আমাৎপ্রভাবত:। য্ৎ ক্রোষি যদশাসি। কুর্বাণা যত্ত কর্মাণীত্যাদিবচনজাতেষু ঐকাত্মাং সর্বেষাং প্রম্মক্রপ্যজ্পেনৈক্ষক্পতং॥ ২৫॥

মহাজনপ্রসিদ্ধানাং বেদপ্রতিপাদ্যপ্রাজনবদর্থো ধর্ম্ম: জ্ঞানং দ্রব্যাদিদপ্রপদার্থাদিবিবেকঃ বৈরাগ্যং মনস্থাসক্তাবপি বাস্ত্ত্যাগলকণ: শুদ্ধো বিরাগঃ। ঐশ্বর্যাং গ্রামাদ্যধ্যক্ষরং। ইত্যাদিলক্ষণাক্রান্তানাং। অন্তথা বৈশুবশাস্ত্রাস্থাবেশ সন্তাবন্যা সন্দেহেন। তদ্বি-শেষং ব্যাদীনাং লক্ষণসন্থ্যাভ্যাং বৈলক্ষণ্যং ॥ ২৬॥

অভাহিতিং শ্লাঘাং॥ ২৭॥

আমার ভক্তি অনুষ্ঠান করাকে ধর্ম বলিয়া জানিবে, একাত্মতা-দর্শনের নাম জ্ঞান, গুণেতে অসঙ্গ অর্থাৎ ইন্দ্রিয় বিষয়েতে আসক্তিশূন্যতার নাম বৈরাগ্য ও অণিমাদিগকে এশ্বর্য্য বলিয়া জানিবে ॥ ২৫॥ উদ্ধব কহিলেন, হে শক্রনাশন! যম কত প্রকার, নিয়মই বা কত রূপ এবং যম, দম, তিতিক্ষা ও

প্রতিই বা কাহাকে বলে॥ ২৬॥

অপিচ দান কি, তপস্থা কাহার নাম, শো্ধ্য কি প্রকার, তথা সত্য ও অয়তই বা কাহাকে বলে এবং ত্যাগ, অভিল্যিত ধন, যজ্ঞ ও দক্ষিণাই বা কি রূপ ?, তাহা আমাকে আজ্ঞা করুন॥ ২৭॥ পুংসঃ কিং বিদ্বাং শ্রীমন্ দরা লাভশ্চ কেশব।

কা বিদ্যা ত্রীঃ পরা কা শ্রীঃ কিং স্থুখং ছুঃখমেব বা।

কঃ পণ্ডিতঃ কশ্চ মূর্যঃ কঃ পন্থা উৎপদ্ধশ্চ কঃ।

কঃ স্বর্গো নরকঃ কশ্চ কো বন্ধুরুত কিং গৃহং॥ ২৮॥

ক আতাঃ কো দরিদ্রো বা কুপণঃ কঃ ক ঈশ্বঃ।

এতান্ প্রশান্ মম ক্রেছি বিপরীতাংশ্চ সৎপতে॥ ২৯॥

প্রীভগবানুবাচ॥

অহিংদা সত্যমত্তেয়মসঙ্গে খ্রীরসঞ্চাঃ। আস্তিক্যং ত্রহ্মচর্য্যঞ্চ মৌনং হৈর্য্যং ক্ষনা ভায়ং॥ ৩০॥

बीरतयामी।

শরেতি। বিদ্যাদীনাং বিশেষণং শ্রীম ওনং ॥ ২৮ ॥
প্রশান্ পৃষ্টানর্থান্। বিপরীতান্ অশ্যাদীন্ ॥ ২৯ ॥
ব্যানির্যানাহ অহিংলেতি অভি:। অত্তেরং সন্সাণি প্রস্থাগ্রহণং । আজিক্যং ধর্মে বিশাদ্: ॥ ৩ ॥

क्रममर्कः।

অহিংদেভি জিকং। উভয়োরিভি বমে নিয়মে চেতার্থ: ॥ ৩ ॥

बीविश्वनाथहकवर्छी।

विमंखनः ॥ २৮।

প্রান্ধান্। বিপরী হাংশে ভি পৃষ্টার্থানামে তেবাং মুক্তোৰ এত দিপরীতাঃ স্বত্র বাজা নয়। জাতাণ ত তবিষাতীতি ভাবঃ ॥২৯ বননিয়মানাই অহিংসেতি দ্বাভাগে। শৌচং বাহুমাতা তরকোতি দ্বাং। অতো দাদশ নির্মাঃ। উভরোঃ শ্লোকয়োর্যে স্থিতা তে বনা নির্মাণত। মধা বথাবদেব কামং পূর্বতীতি বমনিয়মৌ তরতে অন্তমতে চ তুলাসংখাকৌ তুলালক্ষণী চ। অন্যোর্পি ভগ্রন্তে বৈলক্ষণাং স্প্রেদিত্যাশভানিবৃত্তার্থমেবৈতৎপ্রশোভারে জ্যের ॥ ৩০—০২ ॥

मी शिकाशीभगः।

ভগ ইত্যক্ত দয়েতি টীকাসম্মতঃ পাঠা। দরা লোকপ্রসিকৈবেতানেন দ্যায়া পৃষ্টবাবগদাৎ। লাভং বাাচিঝাাম্বিত্যাদিনাংপৃষ্ট-স্যাপি ভগদ্য ব্যাঝানে হেডুবিশেষ্য্য ব্যাঝানাচ্চ ॥ ২৮ ॥

প্রশ্নানিত্যস্য কর্ম্মণাধনতাৎ পৃষ্টার্থানিতি ব্যাব্যাতং প্রষ্টব্যানিতি কচিং। ২৯।

অহিংদেতি ত্রিকং। অহিংদাসভাাৎত্তেয়ত্রস্কচর্যাহপরিপ্রহা ব্যা ইতি পতঞ্চলিস্ত্রে পঞ্চনাং পরিপ্রহাহত্র ভূ ছাদশানাখিতি সন্ধাতো বৈলক্ষণাং। এবং। শৌচনজোবতপংখাধাত্রেশর শ্রণিধানানি নিয়মা ইত্যান্তিন্ স্ত্রে পঞ্চানাং নিয়মানাং পরিপ্রহ ইহ ভূ ছাদশানামিতি তত এব তং ॥ ৩ ॥

হে কেশব! পুরুষের বল কি, দয়া ও লাভই বা কি এবং সর্কোত্রমা বিদ্যা, লজ্জা, ভূষণ, হথ ও ছুঃখই বা কাহাকে বলে, আর পণ্ডিতই বা কে ও মূর্থই বা কে, পথ কি ও উৎপথই বা কি, স্বর্গ কাহার নাম ও নরকই বা কি, বন্ধুই বা কে এবং গৃহই বা কাহাকে বলে॥ ২৮॥

কোন ব্যক্তি ধনী, কোন ব্যক্তিই বা দরিত্র, কে বা কুপণ ও কে ৰা প্রভু। হে সংপতে! এই সকল প্রশ্ন ও এই সকল অর্থের বিপরীত (অশমাদি) অর্থ সকল আমার নিকট বর্ণন করন ॥ ২৯॥

ভগবান্ কহিলেন, অহিংসা, সত্য, অস্তেয়, অসঙ্গ, অসঞ্গ, খর্মে বিখাস, ত্রহ্মচর্য্য, মৌন, বিহুরতা, ক্ষমা ও ভয় এই বারটী যম ॥ ৩ ॥

শোচং জপস্তপো হোমঃ প্রাভিথাং মদর্জনং। তীর্থাটনং পরার্থেহা তুষ্টিরাচার্য্যদেবনং॥ ৩১॥ এতে যমাঃ মনিয়মা উভযোগ দিশ স্মৃতাঃ। পুংদামুপাদিতাস্তাত যথাকামং তুহন্তি হি॥ ৩২॥ শমো মলিইতা বুদ্ধেদ্য ইন্দিয়েসংযমঃ। তিতিকা তুঃধাসংমর্ঘে। জিন্তোপস্থজয়ো ধ্বতিঃ॥ ৩৩॥

धीयत्रश्वामी।

শ্রেচং বাহুমাভান্তরঞেতি ধরং। অতো দাদশ নির্মাং। প্রশ্না ধর্মাদর:॥ ৩১॥

উভয়ো: শ্লোকয়োর্যে স্থান্তে যথা নিয়নাশ্চ। যথা। উভয়ো নির্ভপ্রতয়োমুম্কোর্যা মুখ্যা: সকামসা নিয়মা মুখ্যা: স্থতা ইত্যর্থ:। অব হেতুমাহ। হি যক্ষাং উপাদিতা: সেবিতাঃ সন্ধঃ পুংগাং নির্ভানাং প্রেরানাঞ্চ যথাকামং কামানুসারেণ মোক্ষমভ্যুদয়ঞ্চ ছহন্তীতি॥ ৩২॥

মুমুক্ষে। রূপাদেয়ান্ শনাদীন্ হেয়াংশ্চ ছঃথাদীন্ মহাজন প্রবিদ্ধেভাো বিশক্ষণানাহ শম ইত্যাদিনা যাবংসমাপ্তি। এতেনৈব তত্তিবিপরীতা অশ্মাদ্যোহপুলেয়া:। শনো মলিইতা বুজে নঁ তু শান্তিমাত্রং দম ইন্দ্রিয়াংযম: ন চৌরাদিদ্মনং তিতিকা বিহিত্ত ছংথসা সংম্যঃ সহনং ন তু ভারাদে:। জিহ্বোপস্যোজিয়ো বেগধারণং ধৃতি: ন অধুদেগমাত্রং॥ ৩০॥

ক্র সদর্ভ:।

অন্তঃকরণস্য স্থানিষ্ঠ হমেব শমস্ক্রা অন্তঃকরণাধীনানামিক্রিয়াদীন।ঞ স্বস্থদ্ধেনৈব যমাদিকং মেনে ॥ ৩১---০০ ॥

बी विश्वनाथहळ्व ही।

সাধকানামুণাদেয়ান্ শ্যাদীনাচার্যান্তরবৈলকণোন লক্ষতি শম ইত্যাদিনা যাবদধ্যায়পরিসমাপ্তি। বুদ্ধেমন্নিষ্ঠতা শম ইতি মন্নিষ্ঠবুদ্ধিতং বিনা কেবলা শান্তিবিলীতৈব। ইন্দ্রিষ্ঠাংযম ইতি। স্থে ইন্দ্রিয়দমনং বিনা অশিব্যাদিদমনং হাস্তাম্পদমেব। তৃঃপ্রদংমর্ষ ইতি। পরাব্যাননোখন্য তৃঃপস্ত শাস্ত্রবিহিত্ত তৃঃপ্রা বা সহনং তিতিক্ষা। তেন বিনাতু স্বেচ্ছায়েব শীতৌষ্ণাদিত্ঃপ্রহনং মৌচ্যমেব। জিছেবাপস্থলনং বিনা অভ্যন্ত ধীরতা ব্যথিব ॥ ৩০ ॥

मी शिकामी भनः।

ৰাহ্মাভ্যস্তরং চেতি। ততা। বাহুং মুজ্জলাদিভি: কায়াদিপ্রকালনং। আভ্যস্তরং মৈত্রাদিভিশ্চিত্তমলানাং প্রকালনং। জপশ্চ স্বাধ্যায়াহ্পরপর্যায়: প্রণৰপূর্ব্বাণাং মন্ত্রাণাং স্থলঘুজারণং। তপশ্চান্তায়ণাদি একাদগুদিব্রতং বা। স্থতে নিজাসতয়া স্ব্বিক্রিগাণাং শর্মেস্বরেহ্পণিলক্ষণমীশ্বরপ্রণিধানং। অত্র তুম্বরুপতো বিশক্ষণানাং হোমাদীনাং প্রিগ্রহ ইতি বৈল্ফণ্যং ব্যাখ্যাতং॥ ৩১॥

প্রথমার্থে মূলোক্তপদ্যস্য মূল এবং সঙ্খাপরিগ্রহ্স্য কুর্তাপাত্মক্তথাৎ অধিকারিনির্গয়াহনভিধানাচ্চ যদ্বেতি। অত্র প্রবৃত্তনিবৃত্ত ব্যবহারাং। অভ্যুদ্যং স্বর্গাদি॥ ৩২॥

এতেনৈব শমাদিলক্ষণেন অত্ৰ বুজেৰ্ছগৰলিষ্ঠ তায়া: শমখোক্ত্যা বুজ্যধীনানামিক্সিয়াদীনাং অসমক্রেনৈব য্মাদিকং ভগবান্মেনে ইতি স্থাজনবৈশক্ষাং ॥ ৩৩ ॥

মৃত্তিকা ও জলাদিধারা বাহুশোচ, মৈত্রী, করুণা, মুদিতা ও উপেক্ষাদিধারা অন্তঃশোচ, জপ (সাধ্যায় বা প্রণবসহ মন্ত্রের স্থলঘু উচ্চারণ), তপস্থা (চাক্রায়ণাদি বা একাদশ্যাদি), হোম, প্রদা (ধর্মে আদর), আতিথ্য, আমার অর্চন, তীর্থাটন, পরার্থচেন্টা, তুষ্টি ও গুরুদেবা এই বারটী নিয়ম॥৩১॥

এই উভয় বারটীকে যম ও নিয়ম বলে, হে তাত। পুরুষ সকল এই যম ও নিয়মের আরাধন করিলে যথন যাহা ইচ্ছা করেন তথনই তাহা প্রাপ্ত হয়েন। ৩২॥

আমাতে যে বুদ্ধির্ত্তির নিষ্ঠা তাহাই শম, ইন্দ্রিয়সংযমের নাম দম, তুঃখ সহনের নাম তিতিকা, জিহবা ও উপস্থ জয়ের নাম ধ্রতি ॥ ৩৩ ॥ দণ্ডন্থাসঃ পরং দানং কামস্ত্যাগস্তপঃ স্তং। স্বভাববিজয়ঃ শোর্যাং স্ত্যুঞ্চ সমদর্শনং॥ ৩৪॥ অন্তচ্চ স্তন্তা বাণী কবিভিঃ পরিকীর্তিতা। কর্মস্বসঙ্গমঃ শোচং ত্যাগঃ সন্থাস উচ্যতে॥ ৩৫॥ ধর্ম ইফং ধনং নুণাং যজোহহং ভগবতমঃ। দক্ষিণা জ্ঞানসন্দেশঃ প্রাণায়ামঃ পরং বলং॥ ৩৬॥

वी धत्रागी।

দণ্ডো ভূতদ্রোহস্তস্য ত্যাগো দানং ন ধনার্পণং। কামত্যাগো ভোগানপেকা। তপ: ন কুচ্ছাদি:। স্বভাগে বাসনা তস্য জয়: প্রতিবন্ধ:। শোর্যাং ন বিক্রান্তি:। সমং ব্রহ্ম তস্য দর্শনমালোচনং স্ভাবিষয়তাৎ স্তাং ন ম্থার্থভাষণমাত্রং॥ ৩৪॥

অভচে ঋতং সূন্তা বাণী। সভাগ প্রিয়া চ বাক্। এবঞ্চ ঋতসভায়ো: ক্ষুট্এব বিবেক:। ক্রমপ্রাপ্তং ত্যাগং ব্যাখ্যাভুমাদে তিতো ভেদেন প্রতীতে: কর্মস্থ সসঙ্গম: অনাদক্তি: শৌচং ত্যাগস্ত সন্মাস ইতি তয়োভেদি ইভার্থ:॥ ৩৫॥

নুণামিষ্টং ধনং ধর্মঃ ন পশাদিসাধারণং। ভগবত্তমঃ পরমেশ্বরোছহমেব যজ্ঞঃ মলুদ্ধা যজ্ঞোহতুষ্ঠেয়ঃ ন ক্রিয়াব্দ্ধোত। গ্রহার্থং

ক্রমসন্দর্ভঃ।

সমদর্শনং নারায়ণপরা: সর্কে ইত্যাদি রীত্যা ॥ ৩৪ ॥ ৩৫ ॥

টীকারাং সাচ জ্ঞানোপদেশ ইতি জ্ঞানস্যোপদেশো যত্মাং সঃ। জ্ঞানোপদেশপ্রাপ্তিহেতুরাচার্য্যে ভক্তিবিশেষ ইত্যোবার্থ:। নিছি যজমানো জ্ঞানোপদেশং করোতি যথা হিরণাদিদক্ষিণানিতি। যথা। ভগবত্তম: স্বয়ং ভগবজ্ঞাং প্রীক্ষণাথো। হনেব যজ্ঞ:। মজ্জ্ঞানে-

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবৰ্তী।

দওভাস: ভ্তমাত্রভৈব দোহত্যাগ: দানং ধনার্পনিমাত্রং তুন কিমপি। ভোগোপেকা একাদশীকার্ত্তিবত্তাদৌ বা বিহিতা সৈব তপ: নতু কচ্ছাদি:। স্বভাব: স্বীয়পাণ্ডিত্যাদিপ্রাক্ষাপণং তস্য স্বাভাবিকয়ো: কামক্রোধাদ্যোশ্চ রাজস্তামসয়োভাবরোশ্চ বিজয়ঃ প্রতিবন্ধশোর্যাং ন তু বিক্রম:। সমদর্শনং স্বর্গাস্থাদিবৈষমাপরিত্যাপেন সর্বত্ত স্বসমস্থত্ঃপালোচনং। আছোপম্যেন সর্বত্ত সমং পশুতি যোহজুন। স্বর্থং বা যদি বা তঃখ্মিতি শ্রীগীতোভেঃ। ন তু যথাপ্তিরণমাত্তঃ ॥ ৩৪ ॥

সূন্তা বাণী সত্যা প্রিয়াচ বাণী দৈব ন তু যথার্থভাষণমাত্রং। তথাত্বে দোষবতাং দোষকীর্ত্তনমপি প্রসজ্জেং। তিমিংশ্চ সতি নিন্দা আং। সাচ সতাং শ্রোতৃণামপ্রিয়েতি তিলাঃ স্নৃত্বাণীয়াভাবঃ স্যাং। পূর্বাচার্য্যান্ত সত্যাং যথার্থাচরণং ঋতং যথার্থভাষণমিত্যনয়োলককণং চক্রেঃ। কর্মান্ত মান্তিঃ শৌচং ন তু কেবলং ভাচি মেবেতি পূর্ব্বমপৃষ্টিল্য বেতাযুগধর্মদ্য শোচ্দ্য লক্ষণমিদং। অনাপৃষ্টমপি ক্রেয়্র্ডরিনো দীনবংসলা ইতি অধ্যাং। এরং ভগো ম প্রশ্বো ভাব ইতাতাপি জ্রেয়ং। ত্যাগঃ সন্যাসঃ, কলত্রপুলাদি-মমতা-ত্যাগঃ ন তু ভোগত্যাগ্রব ত্যাগঃ॥ ৩৫॥

ধর্ম এব ইষ্টং ধনং ন গণাখাদি। অহং ভগব ওমো বহুদেবনন্দন এব যক্তঃ মজ্জন্মযাত্রাছাৎসব এব যজ্ঞবৃদ্ধা অহুষ্ঠেয় ইতার্থঃ। নতু

मौलिकामीलनः।

ভিস্তা বিষয়কাং পর্মার্থসভাবাদক ক্রাণ্ড । ৩৪॥

শ্বিষ্ঠানে আমিতানে থাত্রস স্তাদি। ইত্রাদ্থাকে ত্যুক্তং। অপৃষ্ঠপ্রাপি শৌচস্যাভিধানে হেড্ং বাচষ্টে ক্রম প্রাপ্তমিতি। ততঃ শৌচাং। ভেদেন পৃথক্ত্বন তত্র হেড্ং ত্যাপীতি। পৌচস্যাপি দ্বিধিস্য কায়মনোমলত্যাগরপত্বন লোকে ত্যাগাদভেদপ্রতীতেঃ অনাস্তিকেরের শৌচং ন মলত্যাগ্মাত্রঃ। সন্ধ্যাস্থ এব ত্যাগো নতু প্রত্যাপত্তিরূপং স্ক্ষিদান্মাত্রং। ত্রোঃ শৌচত্যাগ্রোঃ ॥ ৩৫ ॥ ধর্ম এব ধনং ন প্রাদি। কুতঃ। সাধারণং স্ক্সাধারণ্ডাং। সাচ জ্ঞানোপ্রেশ ইতি জ্ঞান্ত্যোপ্রদেশে। যুসাং সং। জ্ঞানোপ্রেশহেড্

প্রাণিপীড়া পরিত্যাগ পরম দান (কিন্তু কেবল ধনার্পণ নহে), কামনা ত্যাগই তপস্থা (কেবল কৃচ্ছাদি নহে), বামনা জয়ই শ্রহ্ব (কেবল বিক্রম প্রকাশ মাত্র নহে) এবং সমদর্শনের অর্থাৎ ঈর্ষ্যা-হস্য়াদি বৈষম্যত্যাগপুর্বক আত্মবৎ সর্বত্রি সমান দৃষ্টিই সত্য (কেবল যথার্থ কথা বলামাত্র নহে) ॥৩৪॥

সত্য অর্থাৎ প্রিয়া ও স্তৃতা বাণীকেই কবিগণ সত্য বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, অনাসক্তির নাম শৌচ (কেবল শুচিত্ব নহে), কলত্রপুত্রাদিমমতা-ত্যাগের নামই সন্ন্যাস (ভোগ ত্যাগ নছে)॥ ৩৫॥

ধর্মাই মনুষ্যদিগের ইফি ধন, মনুদ্ধিতে ক্রিয়ানুষ্ঠানই যজ, জ্ঞানোপদেশ দক্ষিণা ও প্রাণায়ামই পরম বল (কেবল বিক্রম প্রকাশ বল নছে)॥ ৩৬॥ ভগো ম ঐশরে। ভাবো লাভো মদ্যক্তিরুত্ম:। বিদ্যাত্মনি ভিদা বাদো জুগুপ্স। ব্রীরকর্মান্ত ॥৩৭॥ শ্রীগুণা নৈরপেক্ষাদ্যাঃ প্রথং ছুঃখন্থগাত্যয়ঃ। ছুঃখং কামস্থাপেক্ষা পণ্ডিতো বন্ধমোক্ষবিৎ ॥৩৮

श्रीभवत्रामी।

দানং দক্ষিণা সাচ জ্ঞানোপদেশ: ন হিরণ্যাদিদানং। তেন হি যজ্জরপো বিষ্ণু: প্রাপ্যতে। ছর্দ্দদদমনং বলং তচ্চ মনোদমনহেতুত্বং প্রাণায়াম ইতি॥ ৩৬॥

দরা লোক প্রদিক্তির বাভিমতা। লাভং বাচিথাকে: প্রথমং ভগং ততো ভেদেন বাচিষ্টে। লোকে তয়োরভেদপ্রদিদ্ধে:। ভগো ভাগাং। ভচ্চ মম ঈখরো তাবো মদীয়মৈখর্থাদিষাজা ৃথামিতার্থ:। উত্তমো লাভস্ত মড্বিস্টেন পুত্রাদি:। বিদ্যা চাত্মনি প্রতীতস্য ভেদস্য বাধ: ন জ্ঞানমাত্রং। অকর্মান্ত্র কাওপা হেয়ত্বদর্শনং হী: ন লজ্জা মাত্রং॥ ৩৭॥

গুণা এব শ্রীমণ্ডনং ন কিরীটাদি। ছঃপত্র্থয়োরত্যয়ঃ অতিক্রমঃ অনুসুসন্ধানং স্বং ন ভোগঃ বিষয়ভোগাপেকৈব ছঃখং নাঞ্চিদা। বন্ধানোকং দ্বয়ং বা যো বেত্তি স পণ্ডিতঃ ন বিশ্বনাত্রং ॥ ৩৮ ॥

ক্রমসন্দর্ভঃ

ভিদা মর্ত্যোহহং দেবোহহং বালোহং যুবাহমিত্যাদি বুদ্ধিন্তদাা: বাধ: ॥ ৩৭—৪২ ॥

শ্ৰীবিখনাথচক্ৰবৰ্তী।

নশ্বক্লোংশ্মেণাদি:। জ্ঞানশু উৎসবাস্তে মৎকীর্ত্তনাদিরদাত্মভবশু সন্দেশ: স্বেষ্টমিত্রেষু জ্ঞাপনৈব দক্ষিণা নতু ধনবস্তাদ্যপণিং। ত্র্দিম-দমনং বলং তচ্চ মনোদমনহেতুত্বাৎ প্রাণায়াম:॥ ৩৬॥

দয় লোক প্রদিবিদ্ধবৈতি ন দা লক্ষিতা। মন ঐশব্যে ভাবো মনৈব ঈশব্যং ভগং নতু জীবানাং ব্রেজ্ঞাদীনাং ঈশব্রমিতার্থঃ। মন্ত জিলাভ এব লোভো নতু পূলাদিলাভ:। আয়নি জীবায়নি অবিদ্যাক্তা ভিদা জনায়্রং তস্তা বাধ এব বিদ্যা। বৃত্তং। ত্রিগুণ-নয়ঃ প্রানিতি। ভিদা বদবোধক্তেতি নম্বীতা ব্যাকর্ণাদ্যা। জাকর্মান্ত পাণেষু জ্ঞাপা লোকনিলোথেব তত্রাপ্রবৃত্তি ক্রি-নতুল্জামাত্রং॥ ৩৭॥

স্ত্রণা এব শ্রীমপ্তনং ন কিরীটাদি। ছংখন্ত্থয়োরতায়: অতিক্রম: অনন্ত্সন্ধানমেব স্থং ন বিষয়ভোগঃ বিষয়ভোগাপেকৈব ছংখং নাগ্নিদাহাদি। বন্ধং মোক্ষণ যো বেভি স এব প্তিভঃ নতু শাস্ত্রব্যাখ্যাতেব ॥ ৩৮ ॥

मी शिकामी शनः।

রাচার্য্যে ভক্তিবিশেষ এব মুখা দক্ষিণা ন হিরণ্যাদিদানমাত্রনিতার্থ:। অন্তথা শিষ্যতা যজমানতা জ্ঞানোপদেশকর্জেনাচার্যাত্মাপতেঃ তেন জ্ঞানোপদেশেন তচ্চ বলং। নমু দয়ায়াঃ কিয়লক্ষণং প্রোক্তমিতাত আহু লোকপ্রসিদ্ধৈবৈতি। নির্হেত্কপরত্ঃখ্রাহাণেছ্যা কুণেতি লোকপ্রসিদ্ধাক্ষণৈবাভিত্রেতেতি ন বিলক্ষণং তল্লক্ষণং কুত্মিতার্থ:॥ ৩৬॥

শাভং ক্রমপ্রাপ্তং ততো লাভাং। ভেদেন পৃথক্জেন। অপৃষ্টপ্রাণি ভগন্ত বাথ্যানে হেতুমাহ লোঁকে তয়োরিতি। তয়োর্লাভ-ভগয়ো:। ভাবোহত প্রক্তিজন্তবোধে প্রকারীভূতো ধর্মবিশেষ:। দ চৈম্ব্যাদিষাড়্গুণামেবেতি তথা ব্যাথ্যাতং। ভেদো মর্ত্তোহ্হং দেবোহহং বালোহহং যুবাহমিত্যাদি বৃদ্ধিস্তম্ভ বাধ: ন জ্ঞান্মাত্রং। শাস্ত্রার্থজ্ঞান্মাত্রং বিদ্যা ॥ ৩৭ ॥

न विष्माकः शाशानिव्वज्यकिः न शिख्जः॥ ७৮॥

আমার ঐশ্ব্যাদি ষড় গুণের নাম ভাগ্য (কিন্তু ব্রহ্মাও ইন্দ্রাদি জীবগণের ঐশ্ব্যাই নহে), আমাতে অচলা ভক্তিই লাভ (কিন্তু পুত্রাদি লাভ লাভ নহে), আমাতে অভেদ জ্ঞানের নাম বিদ্যা (কিন্তু ব্যাকরণাদি পাঠ বিদ্যা নহে), তুক্দের্ম হেয়ত্ব জ্ঞানই লজ্জা (কেবল লজ্জাই লজ্জা নহে) ॥ ৩৭ ॥

নিরপেকাদি গুণের নাম ভূষণ (কেবল কিরীটাদি নহে), স্থুখ তুঃখ অনুসুসন্ধানের নাম স্থুখ (কেবল বিষয় ভোগ নহে), বিষয়ভোগের আকাজ্ফার নাম তুঃখ (অগ্নি দাহাদিই ছুঃখ নহে), বন্ধ-মোক্ষ জ্ঞানের নামই পাণ্ডিত্য (কেবল শাস্ত্র ব্যাখ্যা করা পাণ্ডিত্য নহে) ॥ ৩৮॥

মূর্থো দেহাদাহদু বিঃ পন্থা মরিগমঃ স্মৃতঃ। উৎপথ শ্চিত্ত বিক্ষেপঃ স্বর্গঃ সত্ত্বগোদয়ঃ॥ ৩৯॥
নরকস্তম উন্নাহো বন্ধু ক্রেরহং সথে। গৃহং শরীরং মানুষ্যং গুণাঢ্যো হাট্য উচ্যতে॥ ৪০॥
দরিদ্রো যস্ত্রসন্ত ক্রেপণো যোহজিতে ক্রিয়ঃ। গুণেষ্দক্রধীরীশো গুণদঙ্গো বিপর্যায়ঃ॥ ৪১॥
এত উদ্ধব তে প্রায়ঃ দর্বে সাধু নিরাপিতাঃ॥ ৪২॥

बीधतयामी।

অহত্তিরিভুপেলক্ষণ দেহগেহাদির অহং মন ইত।ভিমানবান্ মূর্থ ইত্যর্থা। মন্নিগ্নাং মাং নিতরাং গময়তি প্রাপায়তি যো নির্ভিন্ধি দত্ত পত্তাং স্থার্গান কণ্টকাদিশ্ভা। চিত্তবিক্ষেপঃ প্রবৃত্তিমার্গাঃ স্ভাগ্নার কুমার্গাঃ নতু চৌরাদ্যাকুলঃ। সভ্তাগেদায়ঃ উদ্রেকঃ অর্গি নেজ্রাদিলোকঃ ॥ ৩১ ॥

ভিমস উরাহ উদ্রেকঃ স নরকঃ ন তামিস্রাদি। শুরুরের বজুং ন ভ্রাত্তাদিঃ স চাহমের। যথাহং জগদগুরুঃ। এক এব পরে। বজুর্বিবমে সমুণস্থিতে। শুরুঃ সকলধর্মাঝা যথাকিঞ্চনগো হরিরিতি। সসাধনভোগায়তনং গৃহং তচ্চ মানুষাং মানুষরপং শ্রীরমের ন হ্র্যাদিশুনঃ সম্পন্ন আঢ়া উচাতে ন ধনী॥ ৪০॥

অসংতৃষ্ঠো যা সাদরিজা না নির্দ্ধিনা। যোহজিতে জ্রিয়া সাক্রপণঃ শাচ্যো না দীনা বিষয়েম্বনাস্ক্রনীর্যা, সাস্থান আজাদিঃ। প্রণদক্ষো প্রণেষু সংস্থাযস্যাসা । বিপর্যায়োহনীশা এত চচ শ্মাদিবিপ্রায়োপ্লক্ষণার্থা। ৪১॥

উপসংহরতি এত ইতি সাধু মোক্ষোপযোগিতয়। ॥ ৪২ ॥

শ্রীবিখনাথচক্রবর্তী।

মরিগমং মাং নিতরাং গময়তি প্রাপয়তীতি দ: ভক্তিজ্ঞানযোগং। নতু কণ্টকাদিশ্ত্যো মার্গং। চিত্তবিক্ষেপ: প্রবৃত্তিমার্গং। সত্ত্ গুণদা উদয়ং উদ্রেকং স্বর্গং নেক্রাদিলোকং॥ ৩৯॥

তমদ উরাহ উদ্রেক:। গুরুরের বন্ধু ন ল্রাক্রাদি: দচাহমের ॥ s • n

खनमञ्चः खनमाञ्चातानीमः ॥ ४ ॥

সাধু মোকোপযোগিতয়া ॥ ৪২ ॥

मीशिकामीश्राः।

চিত্তপ্ত বিকেপো যত্মাৎ স তথা। ৩৯।

বিষ্ঠা সংগাৱলক্ষণে ক্ষে সম্পস্থিতে প্ৰাপ্তে সিভি। সকলধৰ্ষামা সৰ্বাধ্যোপদেশা ৰজ ৰেমিন্ গুৱে তৃষ্টে আৰিঞ্নল্ভা: শ্ৰীহ্রিলভাত ইভি শেষঃ॥৪০॥

এতচ ঈশ্বিপ্রায়কথনং॥ ৪১॥

এত ইতার্কিং। মোকোপযোগিতয়া মোক্ষপাধনত্বেন ॥ ৪২ ॥

দেহাদিতে অহংবুদ্ধির নামই মূর্যতা (শাস্ত্রজ্ঞানশূন্যতা নহে), নিবৃত্তি পথই পথ (কণ্টকাদি শূন্য পথ নছে), চিত্তবিক্ষেপকে উৎপথ বলে (কিন্তু চৌরাদিযুক্ত কুমার্গ নছে) এবং সত্ত্রগণের উদয়ের নাম স্বর্গ (ইন্দ্রাদি লোক নহে)॥ ৩৯॥

ছে সথে! উদ্ধিব! তামোগুণের উদ্ধেকের নাম নরক (তামিজ্রাদি নছে), গুরুই বন্ধু (ভ্রাত্রাদি নছে) ও সেই গুরুই আমি, মনুষ্দিগের শরীরই গৃহ (হর্ম্মাদি নছে), গুণ সম্পন্ন ব্যক্তিই আচা অর্থাৎ ধনী (বিভ্লীল নছে) ॥ ৪০ ॥

অসম্ভট জনই দরিদ্র (নির্ধন নহে), অজিতে জিয়েই কুপণ (কিন্তু দীন ব্যক্তি নহে), গুণে অর্থাৎ বিষয়ে আস্তিশুন্টই প্রভু (রাজাদি নহে) এবং গুণেতে আসক্ত ব্যক্তিই অপ্রভু ॥ ৪১॥

হে উদ্ধব ! তুমি যে সকল প্রশ্ন করিয়াছিলে, আমি তৎ সমুদার হুন্দর অর্থাৎ মোক্ষোপযোগিরূপে নিরূপণ করিলাম ॥ ৪২ ॥

কিং বর্ণিতেন বহুনা লক্ষণং গুণদোষয়ো:। গুণদোষদৃশির্দোষো গুণস্তৃত্যবর্জিতঃ ॥ ৪৩ ॥
॥ * ॥ ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং একাদশস্কন্ধে শ্রীভগবহন্ধবসন্থাদে শ্রেয়োভেদনির্ণয়ো নাম একোনবিংশোহধ্যায়ঃ ॥ * ॥ ১৯ ॥ * ॥

প্রীউদ্ধব উবাচ॥

श्री धत्रश्रामी।

এতচ্চ সর্বং গুণদোষয়োর্বিবেকায় উদ্ধবেনাপৃষ্টমণি তয়ো: সংক্ষেণতোলক্ষণমাহ কিং বহুনা বর্ণিতেন গুণদোষয়ো লক্ষণমেত-দেব তদাহ গুণদোষয়ো দূ শির্দশনং দোষ:। গুণস্ত তত্ত্যদর্শনবর্জিত: স্বভাব এবেতীতি ॥ ৪০ ॥

॥ * ॥ ट्रेटाकानम् এकानिविः ॥ * ॥

বিংশে যোগত্রয়ং প্রোক্তং ভক্তিজ্ঞানক্রিয়াত্মকং। গুণদোষব্যবস্থার্থমধিকারিবিভাগত:॥ •॥

ক্রমদন্ত:।

এবং তৎপ্রশ্নমুশ্ব তাব প্রপঞ্চিত:। তদেত চ মন প্রায়ো নাতি স্বহৃদ্যমিতি ব্যঞ্জন্ প্রমপ্সহৃদ্যং পূর্বে ক্রিমাদিক শভ্তং গুণং লক্ষ্ন্ ব্যতিরেক জ্ঞানায় দোষমিশি লক্ষ্যতি কিমিতি। বহুনা ব্যবহার ময় আদি দার প্রচুরেণ প্রমার্থি চুর ময় আনুথানেক মেব গুণ-দোষ্যো লক্ষণমিতার্থ:। তদাহ গুণেতি। গুণো বিহিত অং দোষো নিষিদ্ধ । তত্ত যোদ্ শিবিবৈকো দোষ:। কি ভ্তয়বর্জিতো যং প্রভাববিশেষ: স গুণ: তত্ত দৃষ্টিমতি ক্রমা প্রভাবত এব প্রমশ্রেষণী প্রবৃতি গুণি ইত্যর্থ:। এত দপেক্ষ্যোত যোরপাপকৃষ্ট্ বাং ॥ ৪০॥

॥ • ॥ ইত্যেকাদশে শীলীবগোস্বামিকতে ক্রমসন্দর্ভে একোনবিংশোহধাায়: ॥ • ॥
তদভিপ্রায়মবুদ্ধৈব নিগদশ্রবণায় পৃচ্ছতি বিধিশেচতি যুগাকং। তত্ত গুণং দোষঞ্চেতি টীকামাং গুণং পুণাং দোষং পাপ্ঞ ক্রমেণ

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

এতচে দর্বং ত্বা গুণদোষ্যোবিবেকারৈবাহং পৃষ্টস্তমাত্যোঃ সংক্ষেপতো লক্ষণং ব্রবীমি শৃণিতাহে কিমিতি। গুণদোষ্যো লক্ষণ-মেতাব্দেবেত্যাহ। গুণদোষ্যো দৃণিদর্শনং দোষঃ। গুণস্ত তত্ত্যদশ্রহিতঃ স্বভাব ইতি। অস্তার্থ:। উত্তরাধ্যায়াতে স্প্টীভবি-ষ্যতি ॥ ৪০ ॥

॥ • ॥ ইতি দারার্থদর্শিক্তাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাং। একাদশে উনবিংশ: দক্ষতঃ দক্ষতঃ দতাং ॥ • ॥
 ক্রানং কর্মা চ ভক্তিশ্চ বিংশে দাধু নিরূপাতে। তত্র তত্রাধিকারী চ গুণদোষব্যবস্থয়া॥ • ॥

मी शिकामी शनः।

এতাবদেবেতি পূর্ব্বোক্তভদ্ধল্লণানি ব্যবহারময়ত্বাদেগাণানি প্রমার্থময়ত্বাল্ম্থাং তু তল্লকণং এতাবদেবেত্যর্থঃ। স্থণদোষ্ধো-বিহিত্ত-নিষিদ্ধস্বয়োঃ দর্শনং বিবেকঃ। উভয়বর্জ্জিতঃ স্বভাব ইতি তত্তদগুণদোষদৃষ্টিমতিক্রম্য স্বভাবত এব প্রমশ্রেয়সী প্রবৃত্তি গুণ ইত্যর্থঃ। এতদপেক্ষয়োভয়োরপি হীনতাং॥ ৪৩॥

॥ *॥ ইতি শ্রীমদেকাদশে গোসামিশ্রীরাধারমণদাসকৃতে দীপিকাদীপনে একোনবিংশঃ ॥ *॥

श्रीकाরিবিভাগত: যোগ্রয়াধিকারে ভেদনয়া গুণদোধবাবস্থাকাম্যকর্মাধিকারিণো নিথিলগুণদোষভাক্ত্রং নিহ্নামাধিকারিণস্ত

গুণ দোষের লক্ষণ আর বাহুল্যরূপে কি বর্ণন করিব, গুণদোষদর্শনই দোষ এবং তছুভয়ের অদ-র্শনই গুণ ॥ ৪০ ॥

॥ *॥ हेर्डाकान्तरभ अरकानिविश्म ॥ *॥

বিংশতি অধ্যায়ে অধিকারি বিশেষে গুণদোষ ব্যবস্থার নিমিত্ত ভক্তিযোগ, জ্ঞানযোগ ও ক্রিয়া-যোগ কথন ॥ ০ ॥